



สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมการขับเคลื่อน LEARNING CENTER ด้านสตรีและครอบครัว ประจำปี 2568



กลุ่มแผนงานและวิชาการ
ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัว
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ 36 พรรษา จังหวัดชลบุรี

คำนำ

ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ ๓๖ พรรษา จังหวัดชลบุรี สังกัดกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อน Learning Center ด้านสตรีและครอบครัว ประจำปี ๒๕๖๘ ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผลผลิต/โครงการ : โครงการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ สำหรับคนทุกช่วงวัย กิจกรรมหลัก พัฒนาทักษะอาชีพแก่สตรีและครอบครัวเปราะบางสู่ความยั่งยืน กิจกรรมที่ ๔ การขับเคลื่อน Learning Center ด้านสตรีและครอบครัว งบประมาณ สำหรับการจัดกิจกรรมดังกล่าว เป็นรูปแบบการบรรยายให้ความรู้เรื่องพระราชบัญญัติความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ. ๒๕๕๘ พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๐ และหลักสูตรโรงเรียนครอบครัว โดยได้ดำเนินการขับเคลื่อนเมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ เทศบาลตำบลบางละมุง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี กิจกรรม Workshop พบหารือไปรษณีย์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๕๓ คน และวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ เทศบาลเมืองศรีราชา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี กิจกรรม Workshop การจัดดอกไม้แบบช่อ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๒๗ คน การจัดกิจกรรมในครั้งนี้เป็นการส่งเสริมความรู้ให้แก่ครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว ประชาชนทั่วไป หน่วยงานภาครัฐ และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ ๓๖ พรรษา จังหวัดชลบุรี หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดแนวทางและกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานต่อไป หากผิดพลาดประการใดขออภัยไว้ ณ ที่นี้ด้วย

กลุ่มแผนงานและวิชาการ
ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวฯ จังหวัดชลบุรี

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

สารบัญตาราง

บทที่ ๑ บทนำ

หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๒
กลุ่มเป้าหมายของโครงการ	๒
ระยะเวลาดำเนินการตามโครงการ	๒
ค่าใช้จ่ายและอัตรากำลัง	๒
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒

บทที่ ๒ ผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินโครงการ	๓
--------------------	---

บทที่ ๓ สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ

๒๙

ภาคผนวก

- ภาพกิจกรรมการขับเคลื่อน Learning Center ด้านสตรีและครอบครัว ประจำปี ๒๕๖๘

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
ผลการดำเนินการกิจกรรมขับเคลื่อน Learning Center ด้านสตรีและครอบครัว ประจำปี ๒๕๖๘ ภาพรวม	
๑. แสดงจำนวน และร้อยละของเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม	๓
๒. แสดงอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม	๓
๓. แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	๔
๔. แสดงระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม	๔
๕. แสดงระดับกลุ่มเป้าหมายของผู้ตอบแบบสอบถาม	๕
๖. แสดงผลการประเมินความรู้ก่อนและหลังเข้ารับฟังบรรยาย	๖
๗. แสดงระดับความพึงพอใจ ประเด็นด้านวิทยากร	๗
๘. แสดงระดับความพึงพอใจ ประเด็นด้านการบริการของเจ้าหน้าที่	๘
๙. แสดงระดับความพึงพอใจ ประเด็นด้านความเข้าใจ	๙
๑๐. แสดงระดับความพึงพอใจ ประเด็นด้านการนำความรู้ไปใช้	๑๐
๑๑. แสดงระดับความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ	๑๐

ผลการดำเนินการกิจกรรมขับเคลื่อน Learning Center ด้านสตรีและครอบครัว ประจำปี ๒๕๖๘
วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ เทศบาลตำบลบางละมุง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

๑. แสดงจำนวน และร้อยละของเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม	๑๒
๒. แสดงอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม	๑๒
๓. แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	๑๓
๔. แสดงระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม	๑๓
๕. แสดงระดับกลุ่มเป้าหมายของผู้ตอบแบบสอบถาม	๑๔
๖. แสดงผลการประเมินความรู้ก่อนและหลังเข้ารับฟังบรรยาย	๑๕
๗. แสดงระดับความพึงพอใจ ประเด็นด้านวิทยากร	๑๖
๘. แสดงระดับความพึงพอใจ ประเด็นด้านการบริการของเจ้าหน้าที่	๑๗
๙. แสดงระดับความพึงพอใจ ประเด็นด้านความเข้าใจ	๑๘
๑๐. แสดงระดับความพึงพอใจ ประเด็นด้านการนำความรู้ไปใช้	๑๙
๑๑. แสดงระดับความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ	๑๙

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
ผลการดำเนินการกิจกรรมขับเคลื่อน Learning Center ด้านสตรีและครอบครัว ประจำปี ๒๕๖๘ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ เทศบาลเมืองศรีราชา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี	
๑. แสดงจำนวน และร้อยละของเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม	๒๑
๒. แสดงอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม	๒๑
๓. แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	๒๒
๔. แสดงระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม	๒๒
๕. แสดงระดับกลุ่มเป้าหมายของผู้ตอบแบบสอบถาม	๒๓
๖. แสดงผลการประเมินความรู้ก่อนและหลังเข้ารับฟังบรรยาย	๒๔
๗. แสดงระดับความพึงพอใจ ประเด็นด้านวิทยากร	๒๕
๘. แสดงระดับความพึงพอใจ ประเด็นด้านการบริการของเจ้าหน้าที่	๒๖
๙. แสดงระดับความพึงพอใจ ประเด็นด้านความเข้าใจ	๒๗
๑๐. แสดงระดับความพึงพอใจ ประเด็นด้านการนำความรู้ไปใช้	๒๘
๑๑. แสดงระดับความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ	๒๘

บทที่ ๑

บทนำ

กิจกรรมการขับเคลื่อน Learning Center ด้านสตรีและครอบครัว ประจำปี ๒๕๖๘

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ผลผลิต/โครงการ : โครงการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ สำหรับคนทุกช่วงวัย

กิจกรรมหลัก : พัฒนาทักษะอาชีพแก่สตรีและครอบครัวเปราะบางสู่ความยั่งยืน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : กิจกรรมการขับเคลื่อน Learning Center ด้านสตรีและครอบครัว

หน่วยงานรับผิดชอบ : ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ ๓๖ พรรษา
จังหวัดชลบุรี

ผู้อำนวยการโครงการ : ผู้อำนวยการศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ
๓๖ พรรษา จังหวัดชลบุรี

งบประมาณโครงการ : จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ ๓๖ พรรษา จังหวัดชลบุรีเป็นหน่วยงานในสังกัดกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์มีภารกิจส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสตรีอย่างเต็มศักยภาพ พัฒนาศักยภาพด้านอาชีพ และทักษะที่จำเป็นและเหมาะสมแก่สตรี ส่งเสริมความเข้มแข็งและศักยภาพของสถาบันครอบครัว ส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศ และพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และทำหน้าที่เป็นหน่วยงานปฏิบัติที่ดำเนินงานภายใต้กฎหมายหลักที่สำคัญ ได้แก่ พระราชบัญญัติป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้าประเวณี พ.ศ. ๒๕๓๙ พระราชบัญญัติความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ. ๒๕๕๘ และพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งศูนย์ฯ เป็นกำลังสำคัญในการบูรณาการ เชื่อมโยง และขับเคลื่อนงานตามภารกิจหลักของ สค. ดังนั้น หน้าที่ความรับผิดชอบของศูนย์ฯ จึงกว้างขึ้น โดยมีบทบาททั้งการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพสตรีและครอบครัว การฝึกอบรมอาชีพให้แก่สตรีกลุ่มเสี่ยง และครอบครัวที่ด้อยโอกาส การให้ความช่วยเหลือ คุ้มครอง แก้ไข เยียวยา บำบัด พิ้นฟู การพัฒนาคุณภาพชีวิต การจัดสวัสดิการแก่ผู้ประสบปัญหาทางสังคม ผู้ค้าประเวณี ผู้ที่ถูกศาลสั่งคุ้มครองสวัสดิภาพ ผู้แสดงออกที่แตกต่างจากเพศโดยกำเนิด เพื่อให้สามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้อย่างยั่งยืน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถพึ่งพาตนเองได้ รวมทั้งเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านสตรีและครอบครัว และดูแลกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดที่อยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน ๙ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดชลบุรี นครนายก สมุทรปราการ ปราจีนบุรี ฉะเชิงเทรา สระแก้ว ระยอง จันทบุรี และตราด ดำเนินงานภายใต้มาตรฐานการดำเนินงานด้านการพัฒนาสตรีและครอบครัว ประกอบด้วย ๑) การบริหารจัดการ ๒) การคุ้มครองและพัฒนาอาชีพ ๓) การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้ใช้บริการ ๔) การส่งเสริมความเข้มแข็งของสตรี ครอบครัว และ ๕) การพัฒนาศักยภาพบทบาทสตรี ครอบครัว และความเสมอภาคระหว่างเพศ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และให้มีการยกระดับการพัฒนาคุณภาพการบริการแก่กลุ่มเป้าหมายให้เข้าถึงสิทธิ สวัสดิการ และองค์ความรู้ด้านสตรีและครอบครัวมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อยกระดับการทำงานของศูนย์เรียนรู้การพัฒนาศตริและครอบครัวให้มีระบบมาตรฐานการตอบสนองต่อปัญหาด้านสตรีและครอบครัวในพื้นที่ได้อย่างถูกต้องและทันต่อสถานการณ์
- เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เรียนรู้การพัฒนาศตริและครอบครัวฯ เกิดการเรียนรู้และได้รับความรู้ด้านสตรีและครอบครัว สามารถนำไปปรับใช้ชีวิตประจำวัน ต่อไปได้

๓. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- ครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว ประชาชนทั่วไป หน่วยงานภาครัฐ ในเทศบาลตำบลบางละมุง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี จำนวน ๕๓ คน
- ครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว ประชาชนทั่วไป หน่วยงานภาครัฐ ในเทศบาลเมืองศรีราชา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี จำนวน ๒๗ คน

๔. ระยะเวลาดำเนินการตามโครงการ

- วันพุธที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ เทศบาลตำบลบางละมุง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี
- วันศุกร์ที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ เทศบาลเมืองศรีราชา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

๕. ค่าใช้จ่ายและอัตรากำลัง

๕.๑ งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผลผลิตโครงการ : โครงการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ สำหรับคนทุกช่วงวัย กิจกรรมหลัก พัฒนาทักษะอาชีพแก่สตรีและครอบครัวเปราะบางสู่ความยั่งยืน กิจกรรมที่ ๔ การขับเคลื่อน Learning Center ด้านสตรีและครอบครัว งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๕.๒ อัตรากำลัง

๕.๒.๑ เจ้าหน้าที่ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาศตริและครอบครัวเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ ๓๖ พรรษา จังหวัดชลบุรี จำนวน ๗ คน

๕.๒.๒ วิทยากร จำนวน ๕ คน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในพื้นที่มีทักษะองค์ความรู้ด้านสตรีและครอบครัว และเข้าถึงบริการและการจัดสวัสดิการตามภารกิจศูนย์ฯ มากขึ้น
- ๖.๒ มีเครือข่ายความร่วมมือระดับพื้นที่ในการขับเคลื่อนงานตามภารกิจ

บทที่ ๒

ผลการดำเนินกิจกรรมการขับเคลื่อน Learning Center ด้านสตรีและครอบครัว ประจำปี ๒๕๖๘ ภาพรวม

กิจกรรมการขับเคลื่อน Learning Center ด้านสตรีและครอบครัว ประจำปี ๒๕๖๘ ประกอบด้วย หน่วยงานภาครัฐ ครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว ประชาชนทั่วไป รวมจำนวนทั้งสิ้น ๘๐ คน โดยได้ดำเนินกิจกรรมเมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ เทศบาลตำบลบางละมุง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี และเมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ เทศบาลเมืองศรีราชา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี มีการนำข้อมูลมาวิเคราะห์สรุปผล เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมฯ ในปีต่อไป สรุปผลการวิเคราะห์มีดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวน และร้อยละของเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	๙	๑๑.๒๕
หญิง	๗๑	๘๘.๗๕
เพศทางเลือก	๐	๐
รวม	๘๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๗๕ และเพศชาย จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๒๕ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๒ แสดงอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๐	๐
๒๑ - ๓๐ ปี	๐	๐
๓๑ - ๔๐ ปี	๒	๒.๕
๔๑ - ๕๐ ปี	๓	๓.๗๕
๕๑ - ๖๐ ปี	๑๖	๒๐
๖๐ ปีขึ้นไป	๕๙	๗๓.๗๕
รวม	๘๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป จำนวน ๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๗๕ รองลงมาอายุ ๕๑ - ๖๐ ปี จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐ มีอายุ ๔๑ - ๕๐ ปี จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๕ อายุ ๓๑ - ๔๐ ปี จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕ ตามลำดับ

ตารางที่ ๓ แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายได้ต่อเดือน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
โสด	๑๗	๒๑.๒๕
สมรส	๒๘	๓๕
หม้าย	๓๐	๓๗.๕
หย่าร้าง	๕	๖.๒๕
รวม	๘๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๓ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพหม้าย จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕ รองลงมา มีสถานภาพสมรส จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕ สถานภาพโสด จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๒๕ และสถานภาพหย่าร้าง จำนวน ๕ คน คิดเป็น ๖.๒๕ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔ แสดงระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่ได้รับการศึกษา	๑	๑.๒๕
ประถมศึกษา	๓๖	๔๕
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๑	๑๓.๗๕
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๑	๑๓.๗๕
อนุปริญญา หรือเทียบเท่า	๒	๒.๕
ปริญญาตรี	๑๗	๒๑.๒๕
สูงกว่าปริญญาตรี	๒	๒.๕
รวม	๘๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๔ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕ รองลงมา เป็นระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๒๕ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เท่ากัน จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๗๕ ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และระดับสูงกว่าปริญญาตรี เท่ากัน จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕ และ ไม่ได้รับการศึกษา จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๕ ตามลำดับ

ตารางที่ ๕ แสดงกลุ่มเป้าหมายของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว	๓	๓.๗๕
ประชาชนทั่วไป	๗๓	๙๑.๒๕
หน่วยงานภาครัฐ	๑	๑.๒๕
เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง	๓	๓.๗๕
รวม	๘๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นประชาชนทั่วไป จำนวน ๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๕ รองลงมาคือพ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เท่ากัน จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๕ และหน่วยงานภาครัฐ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๕ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ การประเมินผลการเรียนรู้การประเมินความรู้ก่อนและหลังเข้ารับการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ

การประเมินความรู้ก่อนและหลังเข้ารับฟังการบรรยายเรื่องต่างๆ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการขับเคลื่อน Learning Center สุ่มชน ประจำปี ๒๕๖๘ ภาพรวม จำนวน ๘๐ คนโดยใช้แบบประเมินความรู้ก่อนและหลังเข้ารับการเรียนรู้ด้านต่างๆ คะแนนเต็ม ๑๑ คะแนน การแปลความหมายข้อมูลที่อยู่ในรูปคะแนนเฉลี่ย จำแนกผลการวิเคราะห์เป็น ๓ ระดับ คือ

คะแนน ๐ - ๓ มีความรู้ระดับ น้อย

คะแนน ๔ - ๗ มีความรู้ระดับ ปานกลาง

คะแนน ๘ - ๑๑ มีความรู้ระดับ มาก

นำมาวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้เพื่อวัดผู้เข้ารับการเรียนรู้มีความรู้เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด คำนวณจากสูตร ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ = (คะแนนการเรียนรู้ x ๑๐๐)/คะแนนความน่าจะเป็น

คะแนนการเรียนรู้ = คะแนนหลังการอบรม - คะแนนก่อนการอบรม

คะแนนความน่าจะเป็น = คะแนนเต็ม - คะแนนก่อนอบรม

ผลการประเมินความรู้ก่อนและหลังเข้ารับฟังการบรรยายของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการขับเคลื่อน Learning Center สุ่มชน ประจำปี ๒๕๖๗ แสดงข้อมูลในรูปแบบตารางได้ดังนี้

ตารางที่ ๖ แสดงผลการประเมินความรู้ก่อนและหลังเข้ารับฟังการบรรยาย

การประเมิน	รายละเอียด
คะแนนเฉลี่ยก่อนเข้ารับการเรียนรู้	๗
ร้อยละของคะแนนเต็ม	๓๓
ระดับความรู้ก่อนเข้ารับการเรียนรู้	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยหลังเข้ารับการเรียนรู้	๑๐
ร้อยละของคะแนนเต็ม	๘๓
ระดับความรู้หลังเข้ารับการเรียนรู้	มาก
ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	๗๔

จากตารางที่ ๖ ผลการประเมินความรู้ก่อนและหลังเข้ารับฟังการบรรยายของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการขับเคลื่อน Learning Center ด้านสตรีและครอบครัว เพื่อวัดความรู้ในภาพรวม จำนวน ๘๐ คน สามารถทำแบบประเมินความรู้ก่อนเข้ารับการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ จำนวน ๑๒ ข้อ คิดเป็นคะแนนเต็ม ๑๒ คะแนน ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๗ คิดเป็นร้อยละ ๓๓ มีระดับความรู้ก่อนรับการเรียนรู้ในระดับปานกลาง และพบว่าสามารถทำแบบประเมินความรู้หลังเข้ารับการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ได้คะแนนโดยเฉลี่ยเท่ากับ ๑๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๓ เพิ่มขึ้นจากการประเมินความรู้ก่อนเข้ารับการเรียนรู้ร้อยละ ๕๐ มีระดับความรู้หลังเข้ารับการเรียนรู้ในระดับมากและมีค่าผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ร้อยละ ๗๔

ส่วนที่ ๓ ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้

การรายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อน Learning Center สู่ชุมชน ประจำปี ๒๕๖๗ ภาพรวม ในครั้งนี้ ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม โดยใช้เกณฑ์การวัดผลการประเมิน ๕ ระดับ ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยกลุ่มแผนงานและวิชาการ ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ ๓๖ พรรษา จังหวัดชลบุรี โดยมีการกำหนดเกณฑ์วัดผลการประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การวัดผลการประเมิน

คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๐ - ๕.๐๐	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐ - ๔.๔๙	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจมาก
คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๐ - ๓.๔๙	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	๑.๕๐ - ๒.๔๙	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจน้อย
คะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐ - ๑.๔๙	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

สามารถนำเสนอในรูปแบบตารางข้อมูล ดังนี้

ตารางที่ ๗ แสดงระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของ ผู้ตอบแบบสอบถาม							
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	จำนวนผู้ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์ประเมิน
	๕	๔	๓	๒	๑			
ประเด็นด้านวิทยาการ								
การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยาการ	๕๖ (๗๐)	๒๔ (๓๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๘๐	๔.๗๐	มากที่สุด
การถ่ายทอดของวิทยาการ	๕๕ (๖๘.๘)	๒๕ (๓๑.๓)	๐ (๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๘๐	๔.๖๙	มากที่สุด
สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	๕๒ (๖๕)	๒๘ (๓๕)	๐ (๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๘๐	๔.๖๕	มากที่สุด
ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	๕๕ (๖๘.๘)	๒๕ (๓๑.๓)	๐ (๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๘๐	๔.๖๙	มากที่สุด
การตอบคำถามของวิทยาการ	๕๕ (๖๘.๘)	๒๕ (๓๑.๓)	๐ (๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๘๐	๔.๖๙	มากที่สุด
						๘๐	๔.๖๘	มากที่สุด

จากตารางที่ ๗ ประเด็นด้านวิทยากร พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๖๘) และด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร (ค่าเฉลี่ย ๔.๗๐) รองลงมาคือ การถ่ายทอดของวิทยากร ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย การตอบคำถามของวิทยากร เท่ากัน (ค่าเฉลี่ย ๔.๖๙) และสามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น (๔.๖๕) ตามลำดับ

ตารางที่ ๘ แสดงระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของผู้ตอบแบบสอบถาม							
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑	จำนวนผู้ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์ ประเมิน
ประเด็นด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่								
การบริการของเจ้าหน้าที่	๖๖ (๘๒.๕)	๑๒ (๑๕)	๒ (๒.๕)	๐ (๐)	๐ (๐)	๘๐	๔.๘๐	มากที่สุด
การอำนวยความสะดวก ของเจ้าหน้าที่	๖๘ (๘๕)	๑๒ (๑๕)	๐ (๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๘๐	๔.๘๕	มากที่สุด
การให้คำแนะนำหรือตอบ ข้อซักถามของเจ้าหน้าที่	๕๘ (๗๒.๕)	๒๑ (๒๖.๓)	๑ (๑.๓)	๐ (๐)	๐ (๐)	๘๐	๔.๗๑	มากที่สุด
							๔.๗๙	มากที่สุด

จากตารางที่ ๘ ประเด็นด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๗๙) และด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ (ค่าเฉลี่ย ๔.๘๕) รองลงมาคือ การบริการของเจ้าหน้าที่ (ค่าเฉลี่ย ๔.๘๐) และการให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามของเจ้าหน้าที่ (ค่าเฉลี่ย ๔.๗๑) ตามลำดับ

ตารางที่ ๙ แสดงระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของผู้ตอบแบบสอบถาม							
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑	จำนวนผู้ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์ ประเมิน
ประเด็นด้านความเข้าใจ								
ก่อนเข้าร่วมโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่อบรมระดับใด	๔ (๕)	๑๒ (๑๕)	๓๔ (๔๒.๕)	๒๖ (๓๒.๕)	๔ (๕)	๘๐	๒.๘๓	น้อย
หลังเข้าร่วมโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่อบรมระดับใด	๓๓ (๔๑.๓)	๔๑ (๕๑.๓)	๖ (๗.๕)	๐ (๐)	๐ (๐)	๘๐	๔.๓๔	มาก
หลังจากเข้าร่วมโครงการท่านสามารถบอกประโยชน์ได้	๓๓ (๔๑.๓)	๔๔ (๕๕)	๓ (๓.๘)	๐ (๐)	๐ (๐)	๘๐	๔.๓๗	มาก
หลังจากเข้าร่วมโครงการท่านสามารถบอกข้อดีได้	๓๗ (๔๖.๓)	๓๙ (๔๘.๘)	๔ (๕)	๐ (๐)	๐ (๐)	๘๐	๔.๔๑	มาก
หลังจากเข้าร่วมโครงการท่านสามารถอธิบายรายละเอียดได้	๓๑ (๓๘.๘)	๔๓ (๕๓.๘)	๖ (๗.๕)	๐ (๐)	๐ (๐)	๘๐	๔.๓๑	มาก
							๔.๐๕	มาก

จากตารางที่ ๙ ประเด็นด้านความเข้าใจ พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๐๕) และด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ หลังจากเข้าร่วมโครงการ ท่านสามารถบอกข้อดีได้ (ค่าเฉลี่ย ๔.๔๑) รองลงมาคือ หลังจากเข้าร่วมโครงการท่านสามารถบอกประโยชน์ได้ (ค่าเฉลี่ย ๔.๓๗) หลังเข้าร่วมโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่อบรมระดับใด (ค่าเฉลี่ย ๔.๓๔) หลังจากเข้าร่วมโครงการ ท่านสามารถอธิบายรายละเอียดได้(ค่าเฉลี่ย ๔.๓๑) และก่อนเข้าร่วมโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่อบรมระดับใด (ค่าเฉลี่ย ๒.๘๓) ตามลำดับ

ตารางที่ ๑๐ แสดงระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของ ผู้ตอบแบบสอบถาม							
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑	จำนวน ผู้ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์ ประเมิน
ประเด็นด้านการนำความรู้ไปใช้								
สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ใช้ประโยชน์ได้	๓๙ (๔๘.๘)	๓๗ (๔๖.๓)	๔ (๕)	๐ (๐)	๐ (๐)	๘๐	๔.๔๔	มาก
สามารถนำความรู้ไป เผยแพร่ให้กับบุคคลอื่นได้	๔๑ (๕๑.๓)	๓๖ (๔๕)	๓ (๓.๘)	๐ (๐)	๐ (๐)	๘๐	๔.๔๘	มาก
							๔.๔๖	มาก

จากตารางที่ ๑๐ ประเด็นด้านการนำความรู้ไปใช้ พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๖๕) และด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ (ค่าเฉลี่ย ๔.๖๙) รองลงมา คือ สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่นได้ (ค่าเฉลี่ย ๔.๖๐) ตามลำดับ

ตารางที่ ๑๑ แสดงระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของ ผู้ตอบแบบสอบถาม							
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑	จำนวน ผู้ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์ ประเมิน
ประเด็นด้านความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ								
ความพึงพอใจต่อภาพรวม ของกิจกรรมอยู่ในระดับใด	๕๕ (๖๘.๘)	๒๒ (๒๗.๕)	๓ (๓.๘)	๐ (๐)	๐ (๐)	๘๐	๔.๖๕	มากที่สุด
							๔.๖๕	มากที่สุด

จากตารางที่ ๑๑ ประเด็นด้านความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ ความพึงพอใจต่อภาพรวมของกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๗๔)

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ สำหรับนำไปปรับปรุงและพัฒนาการอบรมฯ ครั้งต่อไป

๓.๑ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

-

ผลการดำเนินกิจกรรมการขับเคลื่อน Learning Center ด้านสตรีและครอบครัว ประจำปี ๒๕๖๘

วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ เทศบาลตำบลบางละมุง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

ประกอบด้วยครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว ประชาชนทั่วไป และหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องในชุมชน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๕๓ คน ดำเนินกิจกรรม และนำมาข้อมูลมาวิเคราะห์ สรุปผลเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมฯ ในปีต่อไป ผลการวิเคราะห์มีดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวน และร้อยละของเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	๖	๑๑.๓๒
หญิง	๔๗	๘๘.๖๘
เพศทางเลือก	๐	๐
รวม	๕๓	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๘ และเพศชาย จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๓๒ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๒ แสดงอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๐	๐
๒๑ - ๓๐ ปี	๐	๐
๓๑ - ๔๐ ปี	๑	๑.๘๙
๔๑ - ๕๐ ปี	๒	๓.๗๗
๕๑ - ๖๐ ปี	๑๓	๒๒.๖๔
๖๐ ปีขึ้นไป	๓๗	๗๑.๗๐
รวม	๕๓	๑๐๐

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๗๐ รองลงมาอายุ ๕๑ - ๖๐ ปี จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๖๔ มีอายุ ๔๑ - ๕๐ ปี จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๗ อายุ ๓๑ - ๔๐ ปี จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๙ ตามลำดับ

ตารางที่ ๓ แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายได้ต่อเดือน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
โสด	๑๘	๓๓.๙๖
สมรส	๑๒	๒๒.๖๔
หม้าย	๒๐	๓๗.๗๔
หย่าร้าง	๓	๕.๖๖
รวม	๕๓	๑๐๐

จากตารางที่ ๓ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพหม้าย จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๗๔ รองลงมา มีสถานภาพโสด จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๙๖ มีสถานภาพสมรส จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๖๔ และสถานภาพหย่าร้าง จำนวน ๓ คน คิดเป็น ๕.๖๖ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔ แสดงระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่ได้รับการศึกษา	๑	๑.๘๙
ประถมศึกษา	๓๐	๕๖.๖๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๗	๑๓.๒๑
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๕	๙.๔๓
อนุปริญญา หรือเทียบเท่า	๒	๓.๗๗
ปริญญาตรี	๗	๑๓.๒๑
สูงกว่าปริญญาตรี	๑	๑.๘๙
รวม	๕๓	๑๐๐

จากตารางที่ ๔ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๖๐ รองลงมา เป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับปริญญาตรี เท่ากัน จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๒๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๔๓ ระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๗ และไม่ได้รับการศึกษาและระดับสูงกว่าปริญญาตรี เท่ากัน จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๙ ตามลำดับ

ตารางที่ ๕ แสดงกลุ่มเป้าหมายของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว	๒	๓.๗๗
ประชาชนทั่วไป	๔๘	๙๐.๕๗
หน่วยงานภาครัฐ	๑	๑.๘๙
เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง	๒	๓.๗๗
รวม	๕๓	๑๐๐

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นประชาชนทั่วไป จำนวน ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๕๗ รองลงมาคือพ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เท่ากัน จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๗ และหน่วยงานภาครัฐ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๙ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ การประเมินผลการเรียนรู้การประเมินความรู้ก่อนและหลังเข้ารับการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ

การประเมินความรู้ก่อนและหลังเข้ารับการบรรยายเรื่องต่างๆ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการขับเคลื่อน Learning Center ด้านสตรีและครอบครัว ประจำปี ๒๕๖๘ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ เทศบาลตำบลบางละมุง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี จำนวน ๕๓ คนโดยใช้แบบประเมินความรู้ก่อนและหลังเข้ารับการเรียนรู้ด้านต่างๆ คะแนนเต็ม ๑๒ คะแนน การแปลความหมายข้อมูลที่อยู่ในรูปคะแนนเฉลี่ยจำแนกผลการวิเคราะห์เป็น ๓ ระดับ คือ

คะแนน ๐ - ๔ มีความรู้ระดับ น้อย

คะแนน ๕ - ๘ มีความรู้ระดับ ปานกลาง

คะแนน ๙ - ๑๒ มีความรู้ระดับ มาก

นำมาวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้เพื่อวัดผู้เข้ารับการเรียนรู้มีความรู้เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด คำนวณจากสูตร ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ = (คะแนนการเรียนรู้ x ๑๐๐) / คะแนนความน่าจะเป็น

คะแนนการเรียนรู้ = คะแนนหลังการอบรม - คะแนนก่อนการอบรม

คะแนนความน่าจะเป็น = คะแนนเต็ม - คะแนนก่อนอบรม

ผลการประเมินความรู้ก่อนและหลังเข้ารับการบรรยายของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการขับเคลื่อน Learning Center ด้านสตรีและครอบครัว ประจำปี ๒๕๖๘ แสดงข้อมูลในรูปแบบตารางได้ดังนี้

ตารางที่ ๒ แสดงผลการประเมินความรู้ก่อนและหลังเข้ารับการบรรยาย

การประเมิน	รายละเอียด
คะแนนเฉลี่ยก่อนเข้ารับการเรียนรู้	๗
ร้อยละของคะแนนเต็ม	๓๖
ระดับความรู้ก่อนเข้ารับการเรียนรู้	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยหลังเข้ารับการเรียนรู้	๑๐
ร้อยละของคะแนนเต็ม	๘๒
ระดับความรู้หลังเข้ารับการเรียนรู้	มาก
ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	๗๒

จากตารางที่ ๒ ผลการประเมินความรู้ก่อนและหลังเข้ารับการบรรยายของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการขับเคลื่อน Learning Center ด้านสตรีและครอบครัว เพื่อวัดความรู้ในภาพรวม จำนวน ๕๓ คน สามารถทำแบบประเมินความรู้ก่อนเข้ารับการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ จำนวน ๑๒ ข้อ คิดเป็นคะแนนเต็ม ๑๒ คะแนน ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๗ คิดเป็นร้อยละ ๓๖ มีระดับความรู้ก่อนรับการเรียนรู้ในระดับปานกลาง และพบว่าสามารถทำแบบประเมินความรู้หลังเข้ารับการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ได้คะแนนโดยเฉลี่ยเท่ากับ ๑๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๒ เพิ่มขึ้นจากการประเมินความรู้ก่อนเข้ารับการเรียนรู้ร้อยละ ๔๖ มีระดับความรู้หลังเข้ารับการเรียนรู้ในระดับมากและมีค่าผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ร้อยละ ๗๒

ส่วนที่ ๓ ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้

การรายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อน Learning Center ด้านสตรีและครอบครัว ประจำปี ๒๕๖๘ ณ เทศบาลตำบลบางละมุง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ในครั้งนี้ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม โดยใช้เกณฑ์การวัดผลการประเมิน ๕ ระดับ ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยกลุ่มแผนงานและวิชาการ ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ ๓๖ พรรษา จังหวัดชลบุรี โดยมีการกำหนดเกณฑ์วัดผลการประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การวัดผลการประเมิน

คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๐ - ๕.๐๐	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐ - ๔.๔๙	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจมาก
คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๐ - ๓.๔๙	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	๑.๕๐ - ๒.๔๙	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจน้อย
คะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐ - ๑.๔๙	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

สามารถนำเสนอในรูปแบบตารางข้อมูล ดังนี้

ตารางที่ ๗ แสดงระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของ ผู้ตอบแบบสอบถาม							
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑	จำนวนผู้ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์ ประเมิน
ประเด็นด้านวิทยากร								
การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	๓๒ (๖๐.๓๘)	๒๑ (๓๙.๖๒)	๐ (๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๕๓	๔.๖๐	มากที่สุด
การถ่ายทอดของวิทยากร	๓๑ (๕๘.๔๙)	๒๒ (๔๑.๕๑)	๐ (๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๕๓	๔.๕๘	มากที่สุด
สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	๒๙ (๕๔.๗๒)	๒๔ (๔๕.๒๘)	๐ (๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๕๓	๔.๕๕	มากที่สุด
ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	๓๒ (๖๐.๓๘)	๒๑ (๓๙.๖๒)	๐ (๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๕๓	๔.๖๐	มากที่สุด
การตอบคำถามของวิทยากร	๓๓ (๖๒.๒๖)	๒๐ (๓๗.๗๔)	๐ (๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๕๓	๔.๖๒	มากที่สุด
							๔.๕๙	มากที่สุด

จากตารางที่ ๗ ประเด็นด้านวิทยากร พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๕๙) และด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ การตอบคำถามของวิทยากร เท่ากัน (ค่าเฉลี่ย ๔.๖๒) รองลงมาคือ การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร และใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย เท่ากัน (ค่าเฉลี่ย ๔.๖๐) การถ่ายทอดของวิทยากร (ค่าเฉลี่ย ๔.๕๘) และสามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น (ค่าเฉลี่ย ๔.๕๕) ตามลำดับ

ตารางที่ ๘ แสดงระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของผู้ตอบแบบสอบถาม							
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑	จำนวนผู้ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์ ประเมิน
ประเด็นด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่								
การบริการของเจ้าหน้าที่	๔๑ (๗๗.๓๖)	๑๐ (๑๘.๘๗)	๒ (๓.๗๗)	๐ (๐)	๐ (๐)	๕๓	๔.๗๔	มากที่สุด
การอำนวยความสะดวก ของเจ้าหน้าที่	๔๒ (๗๙.๒๕)	๑๑ (๒๐.๗๕)	๐ (๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๕๓	๔.๗๙	มากที่สุด
การให้คำแนะนำหรือ ตอบข้อซักถามของ เจ้าหน้าที่	๓๕ (๖๖.๐๔)	๑๗ (๓๒.๐๘)	๑ (๑.๘๙)	๐ (๐)	๐ (๐)	๕๓	๔.๖๔	มากที่สุด
							๔.๗๒	มากที่สุด

จากตารางที่ ๘ ประเด็นด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๗๒) และด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ (ค่าเฉลี่ย ๔.๗๙) รองลงมาคือ การบริการของเจ้าหน้าที่ (ค่าเฉลี่ย ๔.๗๔) และการให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามของเจ้าหน้าที่ (ค่าเฉลี่ย ๔.๖๔) ตามลำดับ

ตารางที่ ๙ แสดงระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของ ผู้ตอบแบบสอบถาม							
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑	จำนวน ผู้ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์ ประเมิน
ประเด็นด้านความเข้าใจ								
ก่อนเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ความ เข้าใจในเนื้อหาที่ อบรมระดับใด	๔ (๗.๕๕)	๖ (๑๑.๓๒)	๒๑ (๓๙.๖๒)	๒๐ (๓๗.๗๔)	๒ (๓.๗๗)	๕๓	๒.๘๑	ปาน กลาง
หลังเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ความ เข้าใจในเนื้อหาที่ อบรมระดับใด	๒๑ (๓๙.๖๒)	๒๙ (๕๔.๗๒)	๓ (๕.๖๖)	๐ (๐)	๐ (๐)	๕๓	๔.๓๔	มาก
หลังจากเข้าร่วม โครงการ ท่านสามารถ บอกประโยชน์ได้	๒๐ (๓๗.๗๔)	๓๑ (๕๘.๔๙)	๒ (๓.๗๗)	๐ (๐)	๐ (๐)	๕๓	๔.๓๔	มาก
หลังจากเข้าร่วม โครงการ ท่านสามารถ บอกข้อดีได้	๒๗ (๕๐.๙๔)	๒๓ (๔๓.๔๐)	๓ (๕.๖๖)	๐ (๐)	๐ (๐)	๕๓	๔.๔๕	มาก
หลังจากเข้าร่วม โครงการ ท่านสามารถ อธิบายรายละเอียดได้	๒๓ (๔๓.๔๐)	๒๘ (๕๒.๘๓)	๒ (๓.๗๗)	๐ (๐)	๐ (๐)	๕๓	๔.๔๐	มาก
							๔.๐๗	มาก

จากตารางที่ ๙ ประเด็นด้านความเข้าใจ พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๐๗) และด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ หลังจากเข้าร่วมโครงการ ท่านสามารถบอกข้อดีได้ (ค่าเฉลี่ย ๔.๔๕) รองลงมาคือ หลังจากเข้าร่วมโครงการ ท่านสามารถอธิบายรายละเอียดได้ (ค่าเฉลี่ย ๔.๔๐) หลังเข้าร่วมโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่อบรมระดับใด และหลังจากเข้าร่วมโครงการท่านสามารถบอกประโยชน์ได้ เท่ากัน (ค่าเฉลี่ย ๔.๓๔) และก่อนเข้าร่วมโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่อบรมระดับใด (ค่าเฉลี่ย ๒.๘๑) ตามลำดับ

ตารางที่ ๑๐ แสดงระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของ ผู้ตอบแบบสอบถาม							
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑	จำนวน ผู้ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์ ประเมิน
ประเด็นด้านการนำความรู้ไปใช้								
สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ประโยชน์ได้	๒๘ (๕๒.๘๓)	๒๔ (๔๕.๒๘)	๑ (๑.๘๙)	๐ (๐)	๐ (๐)	๕๓	๔.๕๑	มากที่สุด
สามารถนำความรู้ไป เผยแพร่ให้กับบุคคลอื่นได้	๓๐ (๕๖.๖๐)	๒๔ (๔๓.๔๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๕๓	๔.๕๗	มากที่สุด
							๔.๕๔	มากที่สุด

จากตารางที่ ๑๐ ประเด็นด้านการนำความรู้ไปใช้ พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๕๔) และด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่นได้ (ค่าเฉลี่ย ๔.๕๗) รองลงมาคือ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ (ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑) ตามลำดับ

ตารางที่ ๑๑ แสดงระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของ ผู้ตอบแบบสอบถาม							
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑	จำนวน ผู้ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์ ประเมิน
ประเด็นด้านความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ								
ความพึงพอใจต่อภาพรวม ของกิจกรรมอยู่ในระดับใด	๓๗ (๖๙.๘๑)	๑๖ (๓๐.๑๙)	๐ (๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๕๓	๔.๗๐	มากที่สุด
							๔.๗๐	มากที่สุด

จากตารางที่ ๑๑ ประเด็นด้านความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ ความพึงพอใจต่อภาพรวมของกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๗๐)

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ สำหรับนำไปปรับปรุงและพัฒนาการอบรมฯ ครั้งต่อไป

๓.๑ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

-

ผลการดำเนินกิจกรรมการขับเคลื่อน Learning Center ด้านสตรีและครอบครัว ประจำปี ๒๕๖๘

วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ เทศบาลเมืองศรีราชา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ประกอบด้วยครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว ประชาชนทั่วไป และหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องในชุมชน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๗ คน ดำเนินกิจกรรม และนำมาข้อมูลมาวิเคราะห์ สรุปผลเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมฯ ในปีต่อไป ผลการวิเคราะห์มีดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวน และร้อยละของเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	๓	๑๑.๑๑
หญิง	๒๔	๘๘.๘๙
เพศทางเลือก	๐	๐
รวม	๒๗	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๙ และเพศชาย จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๒ แสดงอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๐	๐
๒๑ - ๓๐ ปี	๐	๐
๓๑ - ๔๐ ปี	๑	๓.๗๐
๔๑ - ๕๐ ปี	๑	๓.๗๐
๕๑ - ๖๐ ปี	๔	๑๔.๘๑
๖๐ ปีขึ้นไป	๒๑	๗๗.๗๘
รวม	๒๗	๑๐๐

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๘ รองลงมาอายุ ๕๑ - ๖๐ ปี จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๘๑ อายุ ๓๑ - ๔๐ ปี และมีอายุ ๔๑ - ๕๐ ปี เท่ากัน จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๓ แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายได้ต่อเดือน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
โสด	๑๐	๓๗.๐๔
สมรส	๕	๑๘.๕๒
หม้าย	๑๐	๓๗.๐๔
หย่าร้าง	๒	๗.๔๑
รวม	๒๗	๑๐๐

จากตารางที่ ๓ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด และสถานภาพหม้าย เท่ากัน จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๐๔ รองลงมามีสถานภาพสมรส จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๕๒ และสถานภาพหย่าร้าง จำนวน ๒ คน คิดเป็น ๗.๔๑ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔ แสดงระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่ได้รับการศึกษา	๐	๐
ประถมศึกษา	๖	๒๒.๒๒
มัธยมศึกษาตอนต้น	๔	๑๔.๘๑
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๖	๒๒.๒๒
อนุปริญญา หรือเทียบเท่า	๐	๐
ปริญญาตรี	๑๐	๓๗.๐๔
สูงกว่าปริญญาตรี	๑	๓.๗๐
รวม	๒๗	๑๐๐

จากตารางที่ ๔ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๐๔ รองลงมาเป็นระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เท่ากัน จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๘๑ และระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๕ แสดงกลุ่มเป้าหมายของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว	๑	๓.๗๐
ประชาชนทั่วไป	๒๕	๙๒.๕๙
หน่วยงานภาครัฐ	๐	๐
เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง	๑	๓.๗๐
รวม	๒๗	๑๐๐

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๙ รองลงมาคือพ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เท่ากัน จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๐ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ การประเมินผลการเรียนรู้การประเมินความรู้ก่อนและหลังเข้ารับการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ

การประเมินความรู้ก่อนและหลังเข้ารับการบรรยายเรื่องต่างๆ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการขับเคลื่อน Learning Center ด้านสตรีและครอบครัว ประจำปี ๒๕๖๘ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ เทศบาลเมืองศรีราชา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี จำนวน ๒๗ คนโดยใช้แบบประเมินความรู้ก่อนและหลังเข้ารับการเรียนรู้ด้านต่างๆ คะแนนเต็ม ๑๒ คะแนน การแปลความหมายข้อมูลที่อยู่ในรูปคะแนนเฉลี่ยจำแนกผลการวิเคราะห์เป็น ๓ ระดับ คือ

คะแนน ๐ - ๔ มีความรู้ระดับ น้อย

คะแนน ๕ - ๘ มีความรู้ระดับ ปานกลาง

คะแนน ๙ - ๑๒ มีความรู้ระดับ มาก

นำมาวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้เพื่อวัดผู้เข้ารับการเรียนรู้มีความรู้เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด คำนวณจากสูตร ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ = (คะแนนการเรียนรู้ x ๑๐๐)/คะแนนความน่าจะเป็น

คะแนนการเรียนรู้ = คะแนนหลังการอบรม - คะแนนก่อนการอบรม

คะแนนความน่าจะเป็น = คะแนนเต็ม - คะแนนก่อนอบรม

ผลการประเมินความรู้ก่อนและหลังเข้ารับการบรรยายของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการขับเคลื่อน Learning Center ด้านสตรีและครอบครัว ประจำปี ๒๕๖๘ แสดงข้อมูลในรูปแบบตารางได้ดังนี้

ตารางที่ ๒ แสดงผลการประเมินความรู้ก่อนและหลังเข้ารับการบรรยาย

การประเมิน	รายละเอียด
คะแนนเฉลี่ยก่อนเข้ารับการเรียนรู้	๓
ร้อยละของคะแนนเต็ม	๒๕
ระดับความรู้ก่อนเข้ารับการเรียนรู้	น้อย
คะแนนเฉลี่ยหลังเข้ารับการเรียนรู้	๙
ร้อยละของคะแนนเต็ม	๗๕
ระดับความรู้หลังเข้ารับการเรียนรู้	มาก
ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	๗๗

จากตารางที่ ๒ ผลการประเมินความรู้ก่อนและหลังเข้ารับการบรรยายของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการขับเคลื่อน Learning Center ด้านสตรีและครอบครัว เพื่อวัดความรู้ในภาพรวม จำนวน ๒๗ คนสามารถทำแบบประเมินความรู้ก่อนเข้ารับการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ จำนวน ๑๒ ข้อ คิดเป็นคะแนนเต็ม ๑๒ คะแนน ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๒๕ มีระดับความรู้ก่อนรับการเรียนรู้ในระดับร้อยละ และพบว่าสามารถทำแบบประเมินความรู้หลังเข้ารับการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ได้คะแนนโดยเฉลี่ยเท่ากับ ๙ คิดเป็นร้อยละ ๗๕ เพิ่มขึ้นจากการประเมินความรู้ก่อนเข้ารับการเรียนรู้ร้อยละ ๕๐ มีระดับความรู้หลังเข้ารับการเรียนรู้ในระดับมากและมีค่าผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ร้อยละ ๗๗

ส่วนที่ ๓ ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้

การรายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อน Learning Center ด้านสตรีและครอบครัว ประจำปี ๒๕๖๘ ณ เทศบาลเมืองศรีราชา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ในครั้งนี้ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม โดยใช้เกณฑ์การวัดผลการประเมิน ๕ ระดับ ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยกลุ่มแผนงานและวิชาการ ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ ๓๖ พรรษา จังหวัดชลบุรี โดยมีการกำหนดเกณฑ์วัดผลการประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การวัดผลการประเมิน

คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๐ - ๕.๐๐	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐ - ๔.๔๙	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจมาก
คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๐ - ๓.๔๙	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	๑.๕๐ - ๒.๔๙	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจน้อย
คะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐ - ๑.๔๙	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

สามารถนำเสนอในรูปแบบตารางข้อมูล ดังนี้

ตารางที่ ๗ แสดงระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของ ผู้ตอบแบบสอบถาม							
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑	จำนวนผู้ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์ ประเมิน
ประเด็นด้านวิทยากร								
การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	๒๔ (๘๘.๘๙)	๓ (๑๑.๑๑)	๐ (๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๒๗	๔.๘๙	มากที่สุด
การถ่ายทอดของวิทยากร	๒๔ (๘๘.๘๙)	๓ (๑๑.๑๑)	๐ (๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๒๗	๔.๘๙	มากที่สุด
สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	๒๓ (๘๕.๑๙)	๔ (๑๔.๘๑)	๐ (๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๒๗	๔.๘๕	มากที่สุด
ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	๒๓ (๘๕.๑๙)	๔ (๑๔.๘๑)	๐ (๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๒๗	๔.๘๕	มากที่สุด
การตอบคำถามของวิทยากร	๒๒ (๘๑.๔๘)	๕ (๑๘.๕๒)	๐ (๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๒๗	๔.๘๑	มากที่สุด
							๔.๘๖	มากที่สุด

จากตารางที่ ๗ ประเด็นด้านวิทยากร พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๘๖) และด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร และการถ่ายทอดของวิทยากร เท่ากัน (ค่าเฉลี่ย ๔.๘๙) รองลงมาคือ สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น และใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย เท่ากัน (ค่าเฉลี่ย ๔.๖๐) และการตอบคำถามของวิทยากร (ค่าเฉลี่ย ๔.๘๑) ตามลำดับ

ตารางที่ ๘ แสดงระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของผู้ตอบแบบสอบถาม							
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑	จำนวนผู้ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์ ประเมิน
ประเด็นด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่								
การบริการของเจ้าหน้าที่	๒๕ (๘๖.๒๑)	๒ (๖.๙๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๒๗	๔.๙๓	มากที่สุด
การอำนวยความสะดวก ของเจ้าหน้าที่	๒๖ (๙๖.๓๐)	๑ (๓.๗๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๒๗	๔.๙๖	มากที่สุด
การให้คำแนะนำหรือตอบ ข้อซักถามของเจ้าหน้าที่	๒๓ (๘๕.๔๘)	๔ (๑๘.๕๒)	๐ (๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๒๗	๔.๘๕	มากที่สุด
							๔.๙๑	มากที่สุด

จากตารางที่ ๘ ประเด็นด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๙๑) และด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ (ค่าเฉลี่ย ๔.๙๖) รองลงมาคือ การบริการของเจ้าหน้าที่ (ค่าเฉลี่ย ๔.๙๓) และการให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามของเจ้าหน้าที่ (ค่าเฉลี่ย ๔.๘๕) ตามลำดับ

ตารางที่ ๙ แสดงระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของ ผู้ตอบแบบสอบถาม							
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑	จำนวน ผู้ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์ ประเมิน
ประเด็นด้านความเข้าใจ								
ก่อนเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ความ เข้าใจในเนื้อหาที่ อบรมระดับใด	๐ (๐)	๖ (๒๒.๒๒)	๑๓ (๔๘.๑๕)	๖ (๒๒.๒๒)	๒ (๗.๔๑)	๒๗	๒.๘๕	ปาน กลาง
หลังเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ความ เข้าใจในเนื้อหาที่ อบรมระดับใด	๑๒ (๔๔.๔๔)	๑๒ (๔๔.๔๔)	๓ (๑๑.๑๑)	๐ (๐)	๐ (๐)	๒๗	๔.๓๓	มาก
หลังจากเข้าร่วม โครงการ ท่านสามารถ บอกประโยชน์ได้	๑๒ (๔๔.๔๔)	๑๔ (๕๑.๘๕)	๑ (๓.๗๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๒๗	๔.๔๑	มาก
หลังจากเข้าร่วม โครงการ ท่านสามารถ บอกข้อดีได้	๑๐ (๓๗.๐๔)	๑๖ (๕๙.๒๖)	๑ (๓.๗๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๒๗	๔.๓๓	มาก
หลังจากเข้าร่วม โครงการ ท่านสามารถ อธิบายรายละเอียดได้	๘ (๒๙.๖๓)	๑๕ (๕๕.๕๖)	๔ (๑๔.๘๑)	๐ (๐)	๐ (๐)	๒๗	๔.๑๕	มาก
							๔.๐๑	มาก

จากตารางที่ ๙ ประเด็นด้านความเข้าใจ พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๐๑) และด้านที่มี
ความพึงพอใจมากที่สุดคือ หลังจากเข้าร่วมโครงการท่านสามารถบอกประโยชน์ได้ (ค่าเฉลี่ย ๔.๔๑) รองลงมา
คือ หลังเข้าร่วมโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่อบรมระดับใด และหลังจากเข้าร่วมโครงการ ท่าน
สามารถบอกข้อดีได้ เท่ากัน (ค่าเฉลี่ย ๔.๓๓) หลังจากเข้าร่วมโครงการ ท่านสามารถอธิบายรายละเอียดได้
(ค่าเฉลี่ย ๔.๑๕) และก่อนเข้าร่วมโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่อบรมระดับใด (ค่าเฉลี่ย ๒.๘๕)
ตามลำดับ

ตารางที่ ๑๐ แสดงระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของผู้ตอบแบบสอบถาม							
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑	จำนวนผู้ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์ ประเมิน
ประเด็นด้านการนำความรู้ไปใช้								
สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้	๑๑ (๔๐.๗๔)	๑๓ (๔๘.๑๕)	๓ (๑๑.๑๑)	๐ (๐)	๐ (๐)	๒๗	๔.๓๐	มาก
สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่นได้	๑๑ (๔๐.๗๔)	๑๓ (๔๘.๑๕)	๓ (๑๑.๑๑)	๐ (๐)	๐ (๐)	๒๗	๔.๓๐	มาก
							๔.๓๐	มาก

จากตารางที่ ๑๐ ประเด็นด้านการนำความรู้ไปใช้ พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๓๐) และด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่นได้ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ เท่ากัน (ค่าเฉลี่ย ๔.๓๐)

ตารางที่ ๑๑ แสดงระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของผู้ตอบแบบสอบถาม							
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑	จำนวนผู้ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์ ประเมิน
ประเด็นด้านความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ								
ความพึงพอใจต่อภาพรวมของกิจกรรมอยู่ในระดับใด	๑๘ (๖๖.๖๗)	๖ (๒๒.๒๒)	๓ (๑๑.๑๑)	๐ (๐)	๐ (๐)	๒๗	๔.๕๖	มากที่สุด
							๔.๕๖	มากที่สุด

จากตารางที่ ๑๑ ประเด็นด้านความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ ความพึงพอใจต่อภาพรวมของกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๕๖)

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ สำหรับนำไปปรับปรุงและพัฒนาการอบรมฯ ครั้งต่อไป

๓.๑ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

-

บทที่ ๓

สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ

กิจกรรมการขับเคลื่อน Learning Center ด้านสตรีและครอบครัว ประจำปี ๒๕๖๘

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ผลผลิต/โครงการ : โครงการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ สำหรับคนทุกช่วงวัย

กิจกรรมหลัก : พัฒนาศักยภาพอาชีพแก่สตรีและครอบครัวเปราะบางสู่ความยั่งยืน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : กิจกรรมการขับเคลื่อน Learning Center ด้านสตรีและครอบครัว

หน่วยงานรับผิดชอบ : ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ ๓๖ พรรษา
จังหวัดชลบุรี

ผู้อำนวยการโครงการ : ผู้อำนวยการศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ
๓๖ พรรษา จังหวัดชลบุรี

งบประมาณโครงการ : จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

กลุ่มเป้าหมาย : จำนวน ๘๐ คน

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ เทศบาลตำบลบางละมุง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

- ค่าสมนาคุณวิทยากร เป็นเงิน ๘,๔๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑๐๐.- บาท x ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๓๕.- บาท x ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ เป็นเงิน ๗,๑๐๐ บาท

วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ เทศบาลเมืองศรีราชา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

- ค่าสมนาคุณวิทยากร เป็นเงิน ๕,๔๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑๐๐.- บาท x ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๕.- บาท x ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ เป็นเงิน ๕,๔๘๘ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔๐,๒๐๐.- บาท

(สี่หมื่นสองร้อยบาทถ้วน)

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม - กิจกรรมการขับเคลื่อน Learning Center ด้านสตรีและครอบครัว
วันพุธที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ เทศบาลตำบลบางละมุง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี





ภาพกิจกรรม - กิจกรรมการขับเคลื่อน Learning Center ด้านสตรีและครอบครัว
วันศุกร์ที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ เทศบาลเมืองศรีราชา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี





แบบประเมินความพึงพอใจ

ในการเข้าร่วมกิจกรรมการขับเคลื่อน Learning Center

ด้านสตรีและครอบครัว ประจำปี ๒๕๖๘



แบบประเมินผลก่อนเข้ารับการอบรมกิจกรรมการขับเคลื่อน Learning Center ด้านสตรีและครอบครัว
วันที่ 5 มีนาคม 2568 ณ เทศบาลตำบลบางละมุง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี
ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวฯ จังหวัดชลบุรี
กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัวกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ความรู้เกี่ยวกับมุมต่าง ๆ ของศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (Learning Center)

ข้อที่	คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
เกี่ยวกับพรบ.ความเท่าเทียม			
1	เรื่องความเสมอภาคทางเพศหรือความเท่าเทียมระหว่างเพศ เป็นเรื่องของมนุษย์ทุกเพศ ทุกวัย ในความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน		
2	เมื่อถูกเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมด้วยเหตุแห่งเพศ สามารถยื่นคำร้องได้ที่สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ ใช่หรือไม่		
3	ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวฯ จ.ชลบุรี เป็นหน่วยงานที่รับข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการ ถูกเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมด้วยเหตุแห่งเพศ		
4	คณะกรรมการวินิจฉัยการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ (วลง.) ทำหน้าที่เป็นผู้วินิจฉัย คำร้องว่าด้วยการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ ใช่หรือไม่		
เกี่ยวกับโรงเรียนครอบครัว			
5	หลักสูตรโรงเรียนครอบครัว ประกอบด้วย 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวัยเด็ก วัยรุ่น และวัยชรา		
6	การวางแผนจะอยู่ที่ไหนอย่างไร จะมีเวลาให้กันแค่ไหน และจะแบ่งภาระหน้าที่กันอย่างไร เป็นการวางแผนที่ดีก่อนการมีครอบครัว		
7	พ่อแม่ที่ฝึกให้ลูกกล้าคิด กล้าทำ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และรับผิดชอบหน้าที่ของ ตนเองเป็นการฝึกทักษะด้านการบริหารจัดการชีวิต		
8	ผู้สูงอายุบางคนขี้โมโห เพราะทำอะไรไม่ได้เหมือนก่อน ลูกหลานควรอยู่ห่าง ๆ		
เกี่ยวกับความรุนแรงในครอบครัว			
9	การกระทำใด ๆ ที่บิดา มารดา /ผู้ปกครองได้กระทำต่อบุตร ซึ่งอาจก่อให้เกิดอันตราย หรือบังคับ จิตใจ จะไม่ถือเป็นการใช้ความรุนแรงในครอบครัว		
10	ปัญหาเศรษฐกิจ การขาดแคลนรายได้ถือเป็นปมเหตุที่ก่อให้เกิดความเครียดและมีแนวโน้มให้เกิด ความรุนแรงในครอบครัว		
11	ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. 2550 ผู้ใดกระทำ ความรุนแรงในครอบครัวต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน 6 เดือน หรือปรับไม่เกิน 6,000 บาท หรือ ทั้งจำทั้งปรับ		
12	ความรุนแรงทางจิตใจเป็นปัญหาอันดับหนึ่งที่มีสาเหตุมาจาก “คำพูด” ที่เรียกว่า การทำร้าย ทางจิตใจด้วยวาจา		



แบบประเมินผลหลังเข้ารับการอบรมกิจกรรมการขับเคลื่อน Learning Center ด้านสตรีและครอบครัว
วันที่ 5 มีนาคม 2568 ณ เทศบาลตำบลบางละมุง อำเภอบางละมุงจังหวัดชลบุรี
ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวฯ จังหวัดชลบุรี
กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ.....นามสกุล

เลขบัตรประชาชน.....

เพศ

- () ชาย () หญิง
() เพศทางเลือก () ไม่ต้องการระบุ

สถานภาพ

- () โสด () สมรส
() หย่าร้าง () หม้าย

ระดับอายุ

- () ต่ำกว่า 20 ปี () 21 -30 ปี () 31-40 ปี
() 41-50 ปี () 51-60 ปี () 61 ปี ขึ้นไป

ระดับการศึกษา

- () ไม่ได้รับการศึกษา () ประถมศึกษา () มัธยมศึกษา
ตอนต้น () มัธยมศึกษาตอนปลาย () อนุปริญญา หรือเทียบเท่า () ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี โปรรระบุ.....

กลุ่มเป้าหมาย

- () พ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว () ประชาชนทั่วไป () ผู้นำชุมชน
() อาสาสมัครพัฒนาสังคม (อพม.) () หน่วยงานภาครัฐ () ศูนย์ช่วยเหลือสังคม

ตำบล

พ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว มีบุตรจำนวน.....คน

คนที่ 1 อายุ..... คนที่ 2 อายุ คนที่ 3 อายุ

ส่วนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับมุมมองต่าง ๆ ของศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (Learning Center)

ข้อที่	คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
เกี่ยวกับพรบ.ความเท่าเทียม			
1	เรื่องความเสมอภาคทางเพศหรือความเท่าเทียมระหว่างเพศ เป็นเรื่องของมนุษย์ทุกเพศ ทุกวัย ในความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน		
2	เมื่อถูกเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมด้วยเหตุแห่งเพศ สามารถยื่นคำร้องได้ที่สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ ใช่หรือไม่		
3	ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวฯ จ.ชลบุรี เป็นหน่วยงานที่รับข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการ ถูกเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมด้วยเหตุแห่งเพศ		
4	คณะกรรมการวินิจฉัยการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ (วลพ.) ทำหน้าที่เป็นผู้วินิจฉัย คำร้องว่าด้วยการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ ใช่หรือไม่		
เกี่ยวกับโรงเรียนครอบครัว			
5	หลักสูตรโรงเรียนครอบครัว ประกอบด้วย 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวัยเด็ก วัยรุ่น และวัยชรา		
6	การวางแผนจะอยู่ที่ไหนอย่างไร จะมีเวลาให้กันแค่ไหน และจะแบ่งภาระหน้าที่กันอย่างไร เป็น การวางแผนที่ดีก่อนการมีครอบครัว		
7	พ่อแม่ที่ฝึกให้ลูกกล้าคิด กล้าทำ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และรับผิดชอบหน้าที่ของ ตนเองเป็นการฝึกทักษะด้านการบริหารจัดการชีวิต		
8	ผู้สูงอายุบางคนซีโมโห เพราะทำอะไรไม่ได้เหมือนก่อน ลูกหลานควรอยู่ห่าง ๆ		
เกี่ยวกับความรุนแรงในครอบครัว			
9	การกระทำใด ๆ ที่บิดา มารดา /ผู้ปกครองได้กระทำต่อบุตร ซึ่งอาจก่อให้เกิดอันตราย หรือบังคับ จิตใจ จะไม่ถือเป็นการใช้ความรุนแรงในครอบครัว		
10	ปัญหาเศรษฐกิจ การขาดแคลนรายได้ถือเป็นปมเหตุที่ก่อให้เกิดความเครียดและมีแนวโน้มให้เกิด ความรุนแรงในครอบครัว		
11	ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. 2550 ผู้ใดกระทำ ความรุนแรงในครอบครัวต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน 6 เดือน หรือปรับไม่เกิน 6,000 บาท หรือ ทั้งจำทั้งปรับ		
12	ความรุนแรงทางจิตใจเป็นปัญหาอันดับหนึ่งที่มีสาเหตุมาจาก “คำพูด” ที่เรียกว่า การทำร้ายทาง จิตใจด้วยวาจา		

ส่วนที่ 3 ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อโครงการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับตามความรู้สึก/ความเห็นของท่านมากที่สุด โดยแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้
 ระดับ 5 = มากที่สุด/ดีมาก, 4 = มาก/ดี, 3 = ปานกลาง/พอใช้, 2 = น้อย/ต่ำกว่ามาตรฐาน, 1 = น้อยที่สุด/ต้องปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์					
1. ประเด็นด้านวิทยากร					
1.1 การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร					
1.2 การถ่ายทอดของวิทยากร					
1.3 สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น					
1.4 ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย					
1.5 การตอบคำถามของวิทยากร					
2. ประเด็นด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่					
2.1 การบริการของเจ้าหน้าที่					
2.2 การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่					
2.3 การให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามของเจ้าหน้าที่					
3. ประเด็นด้านความเข้าใจ					
3.1 ก่อนเข้าร่วมโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่อบรมระดับใด					
3.2 หลังเข้าร่วมโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่อบรมระดับใด					
3.3 หลังจากเข้าร่วมโครงการ ท่านสามารถบอกประโยชน์ได้					
3.4 หลังจากเข้าร่วมโครงการ ท่านสามารถบอกข้อดีได้					
3.5 หลังจากเข้าร่วมโครงการ ท่านสามารถอธิบายรายละเอียดได้					
4. ประเด็นด้านการนำความรู้ไปใช้/ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ					
4.1 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้					
4.2 สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่นได้					
4.3 ความพึงพอใจต่อภาพรวมของกิจกรรมอยู่ในระดับใด					

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับนำไปปรับปรุงและพัฒนาการอบรมฯ ครั้งต่อไป

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม



แบบประเมินผลก่อนเข้ารับการอบรมกิจกรรมการขับเคลื่อน Learning Center ด้านสตรีและครอบครัว
วันที่ 21 มีนาคม 2568 ณ เทศบาลเมืองศรีราชา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวฯ จังหวัดชลบุรี
กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัวกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ความรู้เกี่ยวกับมุมต่าง ๆ ของศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (Learning Center)

ข้อที่	คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
เกี่ยวกับพรบ.ความเท่าเทียม			
1	เรื่องความเสมอภาคทางเพศหรือความเท่าเทียมระหว่างเพศ เป็นเรื่องของมนุษย์ทุกเพศ ทุกวัย ในความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน		
2	เมื่อถูกเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมด้วยเหตุแห่งเพศ สามารถยื่นคำร้องได้ที่สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ ใช่หรือไม่		
3	ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวฯ จ.ชลบุรี เป็นหน่วยงานที่รับข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการ ถูกเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมด้วยเหตุแห่งเพศ		
4	คณะกรรมการวินิจฉัยการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ (วลง.) ทำหน้าที่เป็นผู้วินิจฉัย คำร้องว่าด้วยการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ ใช่หรือไม่		
เกี่ยวกับโรงเรียนครอบครัว			
5	หลักสูตรโรงเรียนครอบครัว ประกอบด้วย 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวัยเด็ก วัยรุ่น และวัยชรา		
6	การวางแผนจะอยู่ที่ไหนอย่างไร จะมีเวลาให้กันแค่ไหน และจะแบ่งภาระหน้าที่กันอย่างไร เป็นการวางแผนที่ดีก่อนการมีครอบครัว		
7	พ่อแม่ที่ฝึกให้ลูกกล้าคิด กล้าทำ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และรับผิดชอบหน้าที่ของ ตนเองเป็นการฝึกทักษะด้านการบริหารจัดการชีวิต		
8	ผู้สูงอายุบางคนขี้โมโห เพราะทำอะไรไม่ได้เหมือนก่อน ลูกหลานควรอยู่ห่าง ๆ		
เกี่ยวกับความรุนแรงในครอบครัว			
9	การกระทำใด ๆ ที่บิดา มารดา /ผู้ปกครองได้กระทำต่อบุตร ซึ่งอาจก่อให้เกิดอันตราย หรือบังคับ จิตใจ จะไม่ถือเป็นการใช้ความรุนแรงในครอบครัว		
10	ปัญหาเศรษฐกิจ การขาดแคลนรายได้ถือเป็นปมเหตุที่ก่อให้เกิดความเครียดและมีแนวโน้มให้เกิด ความรุนแรงในครอบครัว		
11	ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. 2550 ผู้ใดกระทำ ความรุนแรงในครอบครัวต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน 6 เดือน หรือปรับไม่เกิน 6,000 บาท หรือ ทั้งจำทั้งปรับ		
12	ความรุนแรงทางจิตใจเป็นปัญหาอันดับหนึ่งที่มีสาเหตุมาจาก “คำพูด” ที่เรียกว่า การทำร้าย ทางจิตใจด้วยวาจา		



แบบประเมินผลหลังเข้ารับการอบรมกิจกรรมการขับเคลื่อน Learning Center ด้านสตรีและครอบครัว
วันที่ 21 มีนาคม 2568 ณ เทศบาลเมืองศรีราชา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวฯ จังหวัดชลบุรี
กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ.....นามสกุล

เลขบัตรประชาชน.....

เพศ

- () ชาย () หญิง
() เพศทางเลือก () ไม่ต้องการระบุ

สถานภาพ

- () โสด () สมรส
() หย่าร้าง () หม้าย

ระดับอายุ

- () ต่ำกว่า 20 ปี () 21 -30 ปี () 31-40 ปี
() 41-50 ปี () 51-60 ปี () 61 ปี ขึ้นไป

ระดับการศึกษา

- () ไม่ได้รับการศึกษา () ประถมศึกษา () มัธยมศึกษา
ตอนต้น () มัธยมศึกษาตอนปลาย () อนุปริญญา หรือเทียบเท่า () ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี โปรรระบุ.....

กลุ่มเป้าหมาย

- () พ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว () ประชาชนทั่วไป () ผู้นำชุมชน
() อาสาสมัครพัฒนาสังคม (อพม.) () หน่วยงานภาครัฐ () ศูนย์ช่วยเหลือสังคม

ตำบล

พ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว มีบุตรจำนวน.....คน

คนที่ 1 อายุ..... คนที่ 2 อายุ คนที่ 3 อายุ

ส่วนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับมุมมองต่าง ๆ ของศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (Learning Center)

ข้อที่	คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
เกี่ยวกับพร.ความเท่าเทียม			
1	เรื่องความเสมอภาคทางเพศหรือความเท่าเทียมระหว่างเพศ เป็นเรื่องของมนุษย์ทุกเพศ ทุกวัย ในความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน		
2	เมื่อถูกเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมด้วยเหตุแห่งเพศ สามารถยื่นคำร้องได้ที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ใช่หรือไม่		
3	ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวฯ จ.ชลบุรี เป็นหน่วยงานที่รับข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการถูกเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมด้วยเหตุแห่งเพศ		
4	คณะกรรมการวินิจฉัยการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ (วลพ.) ทำหน้าที่เป็นผู้วินิจฉัย คำร้องว่าด้วยการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ ใช่หรือไม่		
เกี่ยวกับโรงเรียนครอบครัว			
5	หลักสูตรโรงเรียนครอบครัว ประกอบด้วย 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวัยเด็ก วัยรุ่น และวัยชรา		
6	การวางแผนจะอยู่ที่ไหนอย่างไร จะมีเวลาให้กันแค่ไหน และจะแบ่งภาระหน้าที่กันอย่างไร เป็น การวางแผนที่ดีก่อนการมีครอบครัว		
7	พ่อแม่ที่ฝึกให้ลูกกล้าคิด กล้าทำ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองเป็นการฝึกทักษะด้านการบริหารจัดการชีวิต		
8	ผู้สูงอายุบางคนขี้โมโห เพราะทำอะไรไม่ได้เหมือนก่อน ลูกหลานควรอยู่ห่าง ๆ		
เกี่ยวกับความรุนแรงในครอบครัว			
9	การกระทำใด ๆ ที่บิดา มารดา /ผู้ปกครองได้กระทำต่อบุตร ซึ่งอาจก่อให้เกิดอันตราย หรือบังคับจิตใจ จะไม่ถือเป็นการใช้ความรุนแรงในครอบครัว		
10	ปัญหาเศรษฐกิจ การขาดแคลนรายได้ถือเป็นปมเหตุที่ก่อให้เกิดความเครียดและมีแนวโน้มให้เกิดความรุนแรงในครอบครัว		
11	ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. 2550 ผู้ใดกระทำความรุนแรงในครอบครัวต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน 6 เดือน หรือปรับไม่เกิน 6,000 บาท หรือ ทั้งจำทั้งปรับ		
12	ความรุนแรงทางจิตใจเป็นปัญหาอันดับหนึ่งที่มีสาเหตุมาจาก “คำพูด” ที่เรียกว่า การทำร้ายทางจิตใจด้วยวาจา		

ส่วนที่ 3 ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อโครงการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับตามความรู้สึก/ความเห็นของท่านมากที่สุด โดยแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้
 ระดับ 5 = มากที่สุด/ดีมาก, 4 = มาก/ดี, 3 = ปานกลาง/พอใช้, 2 = น้อย/ต่ำกว่ามาตรฐาน, 1 = น้อยที่สุด/ต้องปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์					
1. ประเด็นด้านวิทยากร					
1.1 การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร					
1.2 การถ่ายทอดของวิทยากร					
1.3 สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น					
1.4 ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย					
1.5 การตอบคำถามของวิทยากร					
2. ประเด็นด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่					
2.1 การบริการของเจ้าหน้าที่					
2.2 การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่					
2.3 การให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามของเจ้าหน้าที่					
3. ประเด็นด้านความเข้าใจ					
3.1 ก่อนเข้าร่วมโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่อบรมระดับใด					
3.2 หลังเข้าร่วมโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่อบรมระดับใด					
3.3 หลังจากเข้าร่วมโครงการ ท่านสามารถบอกประโยชน์ได้					
3.4 หลังจากเข้าร่วมโครงการ ท่านสามารถบอกข้อดีได้					
3.5 หลังจากเข้าร่วมโครงการ ท่านสามารถอธิบายรายละเอียดได้					
4. ประเด็นด้านการนำความรู้ไปใช้/ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ					
4.1 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้					
4.2 สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่นได้					
4.3 ความพึงพอใจต่อภาพรวมของกิจกรรมอยู่ในระดับใด					

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับนำไปปรับปรุงและพัฒนาการอบรมฯ ครั้งต่อไป

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม



**ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาศรีและครอบครัว
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ 36 พรรษา จังหวัดชลบุรี**

104 หมู่ 3 ตำบลบางละมุง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

0 3824 1072 , 0 3824 0100

www.dwfchonburi.org

