



# รายงานผล

การดำเนินงานการเข้าศึกษาใน  
ศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว  
LEARNING CENTER ประจำปี 2568



จัดทำโดย

กลุ่มแผนงานและวิชาการ

ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัว

เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ 36 พรรษา จังหวัดชลบุรี

**รายงานผลการดำเนินงาน**  
**การเข้าศึกษาในศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (Learning Center)**  
**ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘**

ของศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ ๓๖ พรรษา จังหวัดชลบุรี

**๑. กลุ่มเป้าหมาย**

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าศึกษาในศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (Learning Center) ประกอบด้วย กลุ่มผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพภายในศูนย์เรียนรู้ฯ จำนวน ๔๑๘ คน สามารถนำเสนอในรูปแบบตารางข้อมูล ดังนี้

**ตารางที่ ๑** แสดงกลุ่มผู้เข้าศึกษา จำนวน และวันที่เข้าใช้บริการในศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัวฯ (Learning Center)

ที่	ชื่อหน่วยงาน / องค์กร / บุคคล	จำนวน	วัน/เดือน/ปี ที่ใช้บริการ
<b>ผู้ฝึกอบรมอาชีพในสถาบัน</b>			
๑.	แผนกตัดผมชาย แผนกนวดแผนไทยและนวดประคบสมุนไพร	๒๑	วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗
๒.	แผนกเสริมสวยสตรี แผนกบริการโรงแรม	๒๐	วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๓.	แผนกตัดผมชาย แผนกเสริมสวยสตรี	๒๐	วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๔.	แผนกบริการโรงแรม และแผนกนวดแผนไทยและนวดประคบสมุนไพร	๒๔	วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗
๕.	แผนกบริการโรงแรม แผนกนวดแผนไทยและนวดประคบสมุนไพร	๓๓	วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘
๖.	แผนกตัดผมชาย แผนกนวดแผนไทยและนวดประคบสมุนไพร	๒๑	วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๗.	แผนกบริการโรงแรม แผนกนวดแผนไทยและนวดประคบสมุนไพร แผนกเสริมสวยสตรี แผนกตัดผมชาย	๓๐	วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๘.	หลักสูตรระยะสั้น ๕ วัน และหลักสูตร ๑๐ วัน	๕๓	วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘
๙.	หลักสูตรระยะสั้น ๕ วัน	๒๘	วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘
๑๐.	หลักสูตรระยะสั้น ๕ วัน	๒๐	วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
๑๑.	แผนกบริการโรงแรม แผนกนวดแผนไทยและนวดประคบสมุนไพร แผนกเสริมสวยสตรี	๒๖	วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑๒.	แผนกตัดผมชาย	๑๗	วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๑๓.	แผนกบริการโรงแรม แผนกนวดแผนไทยและนวดประคบสมุนไพร	๔๑	วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๑๔.	แผนกเสริมสวยสตรี แผนกนวดแผนไทยและนวดประคบสมุนไพร	๑๖	วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘
๑๕.	แผนกเสริมสวยสตรี แผนกบริการโรงแรม แผนกนวดแผนไทยและนวดประคบสมุนไพร	๔๘	วันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๘
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๔๑๘ คน</b>	
<b>คณะศึกษาดูงาน</b>			
๑.	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมภายนอก	๗๐	วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘
๒.	พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด หนองคาย	๕๕	วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๘
	<b>รวม</b>	<b>๑๒๕ คน</b>	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๕๔๓ คน</b>	

## ๒. ขั้นตอนการเข้าศึกษาศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (Learning Center)

แก่ผู้เข้ารับการศึกษาที่เข้ามาเรียนรู้จะต้องดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑) ลงชื่อเข้าใช้บริการ และรับฟังวัตถุประสงค์

๒) ทำแบบประเมินความรู้ก่อนเข้ารับการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ (Pre - Test)

๓) เรียนรู้มุมต่าง ๆ ภายในศูนย์ฯ

- มุมโรงเรียนครอบครัว

- มุมข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์ฯ

- มุมเสมอภาคสร้างได้ พระราชบัญญัติความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ. ๒๕๕๘

- มุมไร้ซึ่งความรุนแรง พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๐

- การค้าประเวณี พระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้าประเวณี พ.ศ. ๒๕๓๙

- เล่าขานภูมิปัญญา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ประเด็นเด่นในพื้นที่จังหวัดชลบุรี สถานการณ์ทางสังคมในพื้นที่รับผิดชอบ ๙ จังหวัด

- ศูนย์บริการแม่เลี้ยงเดี่ยวและครอบครัวฯ จ.ชลบุรี

- Play and Learn ทำกิจกรรมผ่านการเล่นเกม “Learning land เกมแห่งการเรียนรู้”

๔) ทำแบบประเมินความรู้หลังเข้ารับการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ (Post - Test)

๕) ทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าศึกษาภายใน Learning Center

## ๓. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

### ๑) เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

การรายงานผลการเข้ารับการศึกษาศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (Learning Center) ในครั้งนี้ ใช้เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประเมินความรู้ก่อนและหลังเข้ารับการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ และแบบประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าศึกษาภายในศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว

### ๒) วิธีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้เข้าศึกษาในศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (Learning Center) ทุกคนต้องทำแบบประเมินความรู้ก่อนและหลังเข้ารับการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ และแบบประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าศึกษาในศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว

### ๓) ผลการดำเนินงาน

จากกลุ่มเป้าหมายที่เข้าศึกษาในศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (Learning Center) สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้ จำนวน ๔๑๘ คน ซึ่งเป็นผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพในสถาบัน โดยมีรายละเอียดดังนี้

## ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าศึกษาใน Learning Center

### ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนและร้อยละของเพศผู้เข้าศึกษาใน Learning Center

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	๑๐๖	๒๕.๓๖
หญิง	๒๙๗	๗๑.๐๕
เพศทางเลือก	๑๕	๓.๕๙
รวม	๔๑๘	๑๐๐

จากตารางที่ ๒ ผู้เข้าศึกษาใน Learning Center จำนวน ๔๑๘ คน พบว่าเป็นเพศหญิง จำนวน ๒๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๐๕ เพศชาย จำนวน ๑๐๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๓๖ และเพศทางเลือก จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๕๙ ของจำนวนผู้เข้าศึกษาใน Learning Center ทั้งหมด

### ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนและร้อยละของระดับอายุผู้เข้าศึกษาใน Learning Center

ระดับอายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๒๕	๕.๙๗
๒๑ - ๓๐ ปี	๗๖	๑๘.๑๘
๓๑ - ๔๐ ปี	๑๑๐	๒๖.๓๒
๔๑ - ๕๐ ปี	๑๓๕	๓๒.๓๐
๕๑ - ๖๐ ปี	๖๗	๑๖.๐๓
อายุ ๖๑ ปีขึ้นไป	๕	๑.๒๐
รวม	๔๑๘	๑๐๐

จากตารางที่ ๓ ผู้เข้าศึกษาใน Learning Center จำนวน ๔๑๘ คน พบว่ามีอายุระหว่าง ๔๑ - ๕๐ ปี จำนวน ๑๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๓๐ รองลงมาคืออายุระหว่าง ๓๑ - ๔๐ ปี จำนวน ๑๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๓๒ อายุระหว่าง ๒๑-๓๐ ปี จำนวน ๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๑๘ อายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี จำนวน ๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๐๓ อายุต่ำกว่า ๒๐ ปี จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๙๗ และอายุ ๖๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๐ ของจำนวนผู้เข้าศึกษาใน Learning Center ทั้งหมดตามลำดับ

## ตอนที่ ๒ การประเมินผลการเรียนรู้การประเมินความรู้ก่อนและหลังเข้ารับการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ

การประเมินความรู้ก่อนและหลังเข้ารับการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ของผู้เข้าศึกษาใน Learning Center จำนวน ๔๑๘ คน โดยใช้แบบประเมินความรู้ก่อนและหลังเข้ารับการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน การแปลความหมายข้อมูลที่อยู่ในรูปคะแนนเฉลี่ย จำแนกผลการวิเคราะห์เป็น ๓ ระดับ คือ

คะแนน ๐ - ๗ มีความรู้ระดับ น้อย

คะแนน ๗ - ๑๔ มีความรู้ระดับ ปานกลาง

คะแนน ๑๔ - ๒๐ มีความรู้ระดับ มาก

นำมาวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้เพื่อวัดผู้เข้ารับการเรียนรู้มีความรู้เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด คำนวณจากสูตร ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ = (คะแนนการเรียนรู้ × ๑๐๐) / คะแนนความน่าจะเป็น

คะแนนการเรียนรู้ = คะแนนหลังการอบรม - คะแนนก่อนการอบรม

คะแนนความน่าจะเป็น = คะแนนเต็ม - คะแนนก่อนอบรม

ผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เข้าศึกษาใน Learning Center แสดงข้อมูลในรูปแบบตารางได้ดังนี้

## ตารางที่ ๕ แสดงผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เข้าศึกษาใน Learning Center

การประเมิน	รายละเอียด
คะแนนเฉลี่ยก่อนเข้าศึกษา	๑๓
ร้อยละของคะแนนเต็ม	๖๕
ระดับความรู้ก่อนเข้าศึกษา	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยหลังเข้าศึกษา	๑๙
ร้อยละของคะแนนเต็ม	๙๕
ระดับความรู้หลังเข้าศึกษา	มาก
ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	๘๖

จากตารางที่ ๕ ผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เข้าศึกษาใน Learning Center เพื่อวัดความรู้ในภาพรวม จำนวน ๔๑๘ คน สามารถทำแบบประเมินความรู้ก่อนเข้ารับการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ จำนวน ๒๐ ข้อ คิดเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๑๓ คิดเป็นร้อยละ ๖๕ มีระดับความรู้ก่อนเข้าศึกษาในระดับปานกลาง และพบว่าสามารถทำแบบประเมินความรู้หลังเข้ารับการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ได้คะแนนโดยเฉลี่ยเท่ากับ ๑๙ คิดเป็นร้อยละ ๙๕ เพิ่มขึ้นจากการประเมินความรู้ก่อนเข้ารับการเรียนรู้ร้อยละ ๓๐ มีระดับความรู้หลังเข้ารับการศึกษาระดับมาก และมีค่าผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ร้อยละ ๘๖

### ส่วนที่ ๓ แบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อการเข้าศึกษาภายใน Learning Center

การประเมินระดับความพึงพอใจต่อการเข้าศึกษาภายใน Learning Center วัดความพึงพอใจทั้งหมด ๕ ประเด็น ได้แก่ ประเด็นด้านวิทยากร ประเด็นด้านสถานที่/วัสดุอุปกรณ์ ประเด็นด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ ประเด็นด้านความเข้าใจ และประเด็นด้านการนำความรู้ไปใช้ โดยแบบสอบถามสร้างขึ้นโดยกลุ่มแผนงานและวิชาการ ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาศรีและครอบครัวเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ ๓๖ พรรษา จังหวัดชลบุรี โดยมี การกำหนดเกณฑ์วัดผลการประเมิน ดังนี้

#### เกณฑ์การวัดผลการประเมิน

คะแนนเฉลี่ย	๔.๒๑ - ๕.๐๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	๓.๔๑ - ๔.๒๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย	๒.๖๑ - ๓.๔๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	๑.๘๑ - ๒.๖๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐ - ๑.๘๐	หมายความว่า	น้อยที่สุด

สามารถนำเสนอในรูปแบบตารางข้อมูล ดังนี้

#### ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนและร้อยละของความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมิน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของ ผู้ตอบแบบสอบถาม							
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑	จำนวนผู้ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์ ประเมิน
<b>ประเด็นด้านวิทยากร</b>								
การเตรียมตัวและความพร้อมของ วิทยากร	๓๕๕ (๘๔.๙๓)	๕๒ (๑๒.๔๔)	๑๐ (๒.๓๙)	๑ (๐.๒๔)	๐ (๐)	๔๑๘	๔.๘๒	มากที่สุด
การถ่ายทอดของวิทยากร	๓๕๒ (๘๔.๒๑)	๕๔ (๑๓.๖๔)	๘ (๑.๙๑)	๑ (๐.๒๔)	๐ (๐)	๔๑๘	๔.๘๒	มากที่สุด
สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจน และตรงประเด็น	๓๖๒ (๘๖.๖๐)	๕๑ (๑๒.๒๐)	๕ (๑.๒๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๔๑๘	๔.๘๕	มากที่สุด
ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	๓๖๗ (๘๗.๘๐)	๔๓ (๑๐.๒๙)	๖ (๑.๔๔)	๒ (๐.๔๘)	๐ (๐)	๔๑๘	๔.๘๕	มากที่สุด
การตอบคำถามของวิทยากร	๓๖๕ (๘๗.๓๒)	๔๕ (๑๐.๗๗)	๖ (๑.๔๔)	๒ (๐.๔๘)	๐ (๐)	๔๑๘	๔.๘๕	มากที่สุด
							๔.๘๔	มากที่สุด

จากตารางที่ ๖ ประเด็นด้านวิทยากร พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๘๔) และด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย และการตอบคำถามของวิทยากร เท่ากัน (ค่าเฉลี่ย ๔.๘๕) รองลงมาคือ การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร และการถ่ายทอดของวิทยากร เท่ากัน (ค่าเฉลี่ย ๔.๘๒) ตามลำดับ

**ตารางที่ ๗ แสดงจำนวนและร้อยละของความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมิน**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของ ผู้ตอบแบบสอบถาม							
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	น้อย ๓	น้อย ที่สุด ๒	ไม่ พอใจ ๑	จำนวน ผู้ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์ ประเมิน
<b>ประเด็นด้านสถานที่/วัสดุอุปกรณ์</b>								
สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	๓๓๐ (๗๘.๙๕)	๖๖ (๑๕.๗๙)	๒๐ (๔.๗๘)	๒ (๐.๔๘)	๐ (๐)	๔๑๘	๔.๗๓	มากที่สุด
ความพร้อมของอุปกรณ์	๓๒๕ (๗๗.๗๕)	๗๘ (๑๘.๖๖)	๑๒ (๒.๘๗)	๓ (๐.๗๒)	๐ (๐)	๔๑๘	๔.๗๓	มากที่สุด
ระยะเวลาในการเรียนรู้ มีความเหมาะสม	๓๒๘ (๗๘.๔๗)	๖๖ (๑๕.๗๙)	๒๑ (๕.๐๒)	๓ (๐.๗๒)	๐ (๐)	๔๑๘	๔.๗๒	มากที่สุด
							๔.๗๓	มากที่สุด

จากตารางที่ ๗ ประเด็นด้านสถานที่/วัสดุอุปกรณ์ พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๗๓) และด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม และความพร้อมของอุปกรณ์ เท่ากัน (ค่าเฉลี่ย ๔.๗๓) และระยะเวลาในการเรียนรู้มีความเหมาะสม (ค่าเฉลี่ย ๔.๗๒)

**ตารางที่ ๘ แสดงจำนวนและร้อยละของความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมิน**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของ ผู้ตอบแบบสอบถาม							
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	น้อย ๓	น้อย ที่สุด ๒	ไม่ พอใจ ๑	จำนวน ผู้ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์ ประเมิน
<b>ประเด็นด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่</b>								
การบริการของเจ้าหน้าที่	๓๕๑ (๘๓.๙๗)	๕๙ (๑๔.๑๑)	๖ (๑.๔๔)	๒ (๐.๔๘)	๐ (๐)	๔๑๘	๔.๘๒	มากที่สุด
การประสานงานของผู้รับผิดชอบ โครงการ	๓๔๘ (๘๓.๒๕)	๖๓ (๑๕.๐๗)	๗ (๑.๖๗)	๐ (๐)	๐ (๐)	๔๑๘	๔.๘๒	มากที่สุด
การอำนวยความสะดวกของ เจ้าหน้าที่	๓๕๕ (๘๔.๙๓)	๕๔ (๑๒.๙๒)	๘ (๑.๙๑)	๑ (๐.๒๔)	๐ (๐)	๔๑๘	๔.๘๓	มากที่สุด
การให้คำแนะนำ หรือตอบข้อซักถามของเจ้าหน้าที่	๓๕๙ (๘๕.๘๙)	๕๐ (๑๑.๙๖)	๗ (๑.๖๗)	๒ (๐.๔๘)	๐ (๐)	๔๑๘	๔.๘๓	มากที่สุด
							๔.๘๒	มากที่สุด

จากตารางที่ ๘ ประเด็นด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๘๒) และด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ และการให้คำแนะนำหรือข้อซักถามของเจ้าหน้าที่ เท่ากัน (ค่าเฉลี่ย ๔.๘๓) รองลงมาคือ การบริการของเจ้าหน้าที่ และการประสานงานของผู้รับผิดชอบโครงการ เท่ากัน (ค่าเฉลี่ย ๔.๘๒) ตามลำดับ

**ตารางที่ ๙ แสดงจำนวนและร้อยละของความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมิน**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของ ผู้ตอบแบบสอบถาม							
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	น้อย ๓	น้อย ที่สุด ๒	ไม่ พอใจ ๑	จำนวน ผู้ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์ ประเมิน
<b>ประเด็นด้านความเข้าใจ</b>								
ก่อนเข้ารับการอบรมในศูนย์แห่ง การเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและ ครอบครัว ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่อบรม ระดับใด	๑๕๐ (๓๕.๘๙)	๖๔ (๑๕.๓๑)	๗๘ (๑๘.๖๖)	๑๐๓ (๒๔.๖๔)	๒๓ (๕.๕๐)	๔๑๘	๓.๙๔	มาก
หลังจบการอบรมในศูนย์แห่งการ เรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและ ครอบครัวท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่อบรม ระดับใด	๓๑๒ (๗๔.๖๔)	๙๐ (๒๑.๕๓)	๑๔ (๓.๓๕)	๒ (๐.๔๘)	๐ (๐)	๔๑๘	๔.๗๐	มากที่สุด
หลังจากเข้าศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ในศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจร ด้านสตรีและครอบครัว ท่านสามารถบอกประโยชน์ได้	๓๐๘ (๗๓.๖๘)	๙๖ (๒๒.๙๗)	๑๒ (๒.๘๗)	๒ (๐.๔๘)	๐ (๐)	๔๑๘	๔.๗๐	มากที่สุด
หลังจากเข้าศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ในศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจร ด้านสตรีและครอบครัว ท่านสามารถบอกข้อดีได้	๓๑๔ (๗๕.๑๒)	๙๓ (๒๒.๒๕)	๑๑ (๒.๖๓)	๐ (๐)	๐ (๐)	๔๑๘	๔.๗๒	มากที่สุด
หลังจากเข้าศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ใน ศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้าน สตรีและครอบครัว ท่านสามารถ อธิบายรายละเอียดได้	๓๐๐ (๗๑.๗๗)	๑๐๒ (๒๔.๔๐)	๑๓ (๓.๑๑)	๓ (๐.๗๒)	๐ (๐)	๔๑๘	๔.๖๗	มากที่สุด
							๔.๕๕	มากที่สุด

จากตารางที่ ๙ ประเด็นด้านความเข้าใจ พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๕๕) และด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ หลังจากเข้าศึกษาข้อมูลต่างๆ ในศูนย์แห่งการเรียนรู้ด้านสตรีและครอบครัว ท่านสามารถบอกข้อดีได้ (ค่าเฉลี่ย ๔.๗๒) รองลงมา หลังจบการอบรมในศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัวท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่อบรมระดับใด และหลังจากเข้าศึกษาข้อมูลต่างๆ ในศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัวท่านสามารถบอกประโยชน์ได้ เท่ากัน (ค่าเฉลี่ย ๔.๗๐) หลังจากเข้าศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ในศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว ท่านสามารถอธิบายรายละเอียดได้ (ค่าเฉลี่ย ๔.๖๗) และก่อนเข้ารับการอบรมในศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่อบรมระดับใด พบว่าอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๓.๙๔) ตามลำดับ

**ตารางที่ ๑๐ แสดงจำนวนและร้อยละของความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมิน**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของ ผู้ตอบแบบสอบถาม							
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	น้อย ๓	น้อย ที่สุด ๒	ไม่ พอใจ ๑	จำนวน ผู้ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์ ประเมิน
<b>ประเด็นด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</b>								
สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ประโยชน์ได้	๓๔๓ (๘๒.๐๖)	๖๘ (๑๖.๒๗)	๕ (๒.๑๐)	๒ (๐.๔๘)	๐ (๐)	๔๑๘	๔.๘๐	มากที่สุด
สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ ให้กับบุคคลอื่นได้	๓๓๓ (๗๙.๖๗)	๗๗ (๑๘.๔๒)	๗ (๑.๖๗)	๑ (๐.๒๔)	๐ (๐)	๔๑๘	๔.๗๘	มากที่สุด
							๔.๗๙	มากที่สุด

จากตารางที่ ๑๐ ประเด็นด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๗๙) และด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ (ค่าเฉลี่ย ๔.๘๐) รองลงมา สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่นได้ (ค่าเฉลี่ย ๔.๗๘) ตามลำดับ

**ตารางที่ ๑๑ แสดงความพึงพอใจต่อการเข้าอบรมของผู้ตอบแบบประเมิน**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของ ผู้ตอบแบบสอบถาม							
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	น้อย ๓	น้อย ที่สุด ๒	ไม่ พอใจ ๑	จำนวน ผู้ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์ ประเมิน
<b>ประเด็นด้านความพึงพอใจภาพรวม</b>								
ท่านมีความพึงพอใจต่อการ เข้าอบรมในครั้งนี้น้อยน้อยเพียงใด	๓๔๕ (๘๒.๕๔)	๗๓ (๑๗.๔๖)	๐ (๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๔๑๘	๔.๘๓	มากที่สุด
							๔.๘๓	มากที่สุด

จากตารางที่ ๑๑ ประเด็นด้านความพึงพอใจภาพรวม พบว่าความพึงพอใจต่อการอบรมโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๘๓) และผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่รู้สึกพึงพอใจมากที่สุด จำนวน ๓๔๕ คน (ค่าเฉลี่ย ๘๒.๕๔) รองลงมา รู้สึกพึงพอใจมาก จำนวน ๗๓ คน (ค่าเฉลี่ย ๑๗.๔๖) ตามลำดับ

### ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๑. สิ่งที่คุณตอบแบบประเมินอยากให้ปรับปรุงในศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (Learning Center) คือ

ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

- ควรจัดที่นั่งให้เพียงพอต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านเนื้อหาและกิจกรรมประกอบการเรียนรู้

- ควรจัดเตรียมเนื้อหาให้เข้าใจง่าย กระชับ ชัดเจน และครอบคลุมประเด็นสำคัญ
- ควรเสริมกิจกรรมหรือเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการขอความช่วยเหลือและแนวทางการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อครอบครัว
- ควรขยายระยะเวลาในการจัดกิจกรรม

๒. ผู้ตอบแบบประเมินต้องการให้ศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (Learning Center) เพิ่มเติมคือ

ด้านการจัดกิจกรรม

- ควรจัดให้มีกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสร้างความต่อเนื่องในการเรียนรู้
- ด้านการพัฒนาเนื้อหา และเทคโนโลยี
- ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการเยียวยาจิตใจตนเองเมื่อประสบเหตุการณ์ร้ายแรงในครอบครัว
- ควรเพิ่มประเด็นความรู้เกี่ยวกับเพศทางเลือก เพื่อสร้างความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายทางเพศ
- ควรเพิ่มการใช้สื่อดิจิทัลในการจัดอบรม เพื่อช่วยให้ผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมมากขึ้น และสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก

### แนวทางการพัฒนา

- จัดเตรียมที่นั่งสำหรับการเข้าศึกษาศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (Learning Center)
- พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้เข้าใจง่ายยิ่งขึ้น โดยใช้สื่อดิจิทัล เช่น คลิปวิดีโอ E-book หรือ จัดกิจกรรมสอดแทรกความรู้ เพื่อให้เข้าใจและสามารถเข้าถึงความรู้ได้ง่ายยิ่งขึ้น
- จัดหาองค์ความรู้เพิ่มเติมในประเด็นต่างๆ หรือเชิญนักสังคมสงเคราะห์มาให้ความรู้เกี่ยวกับการเผชิญเหตุเมื่อเกิดสภาวะวิกฤต

# ภาคผนวก



แบบประเมินผลก่อนเข้ารับการอบรมที่ศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (Learning Center)

ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวฯ จังหวัดชลบุรี

กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

คำนำหน้า ( ) นาย ( ) นาง ( ) นางสาว ( ) เด็กชาย ( ) เด็กหญิง

ชื่อ.....นามสกุล .....

ระดับอายุ ( ) ต่ำกว่า ๒๐ ปี ( ) ๒๑-๓๐ ปี ( ) ๓๑-๔๐ ปี ( ) ๔๑-๕๐ ปี ( ) ๕๑-๖๐ ปี ( ) ๖๑ ปี ขึ้นไป

เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง ( ) เพศทางเลือก ( ) ไม่ต้องการระบุ

กลุ่มเป้าหมาย ( ) นักเรียน/นักศึกษา ( ) บุคลากรศูนย์ฯ ( ) ประชาชนทั่วไป ( ) ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ( ) สถานศึกษา

เบอร์โทรศัพท์.....

ส่วนที่ ๒ ความรู้เกี่ยวกับมุมมองต่าง ๆ ของศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (Learning Center)

เกี่ยวกับโรงเรียนครอบครัว			
ข้อที่	คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
๑	หลักสูตรโรงเรียนครอบครัว ประกอบด้วย ๓ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวัยเด็ก วัยรุ่น และวัยชรา ใช่หรือไม่		
๒	การวางแผนจะอยู่ที่ไหนอย่างไร จะมีเวลาให้กันแค่ไหน และจะแบ่งภาระหน้าที่กันอย่างไร เป็น การวางแผนที่ดีก่อนการมีครอบครัว ใช่หรือไม่		
๓	พ่อแม่ที่ฝึกให้ลูกกล้าคิด กล้าทำ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองเป็นการฝึกทักษะด้านการบริหารจัดการชีวิต ใช่หรือไม่		
๔	พ่อแม่สมัยใหม่ ให้ความสำคัญกับตนเอง ไม่ดูว่า หรือตำหนิลูก และแสดงความคิดเห็นว่าตนรู้สึกอย่างไร กับลูกเกินไป ทำให้ลูกไม่เชื่อฟัง ใช่หรือไม่		
๕	ผู้สูงอายุบางคนขี้โมโห เพราะทำอะไรไม่ได้เหมือนก่อน ลูกหลานควรอยู่ห่าง ๆ ใช่หรือไม่		
เกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวฯ จังหวัดชลบุรี			
๖	ชื่อเต็มของศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวฯ จังหวัดชลบุรี คือ ศูนย์ฝึกอาชีพเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ครบ ๓๖ พรรษา ใช่หรือไม่		
๗	ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวฯ จังหวัดชลบุรี รับผิดชอบดูแลพื้นที่ครอบคลุมทั้งสิ้น ๑๗ จังหวัด ใช่หรือไม่		
๘	ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวฯ จังหวัดชลบุรี มีการเปิดหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ฝึกอาชีพทั้งหมด ๗ แผนก ใช่หรือไม่		
๙	“ทำงานเป็นทีม ยิ้มแย้มแจ่มใส ทำงานด้วยใจ โปร่งใสและเป็นธรรม” คือค่านิยมที่พึงปฏิบัติของ ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวฯ จังหวัดชลบุรี ใช่หรือไม่		
๑๐	ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวฯ จังหวัดชลบุรี สังกัดกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ใช่หรือไม่		

ข้อที่	คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
<b>เกี่ยวกับพรบ.ความเท่าเทียม</b>			
๑๑	เรื่องความเสมอภาคทางเพศหรือความเท่าเทียมระหว่างเพศ เป็นเรื่องของมนุษย์ทุกเพศ ทุกวัย ในความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน ใช่หรือไม่		
๑๒	คณะกรรมการวินิจฉัยการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ (วลง.) ทำหน้าที่เป็นผู้วินิจฉัย คำร้องว่าด้วยการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ ใช่หรือไม่		
๑๓	เมื่อถูกเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมด้วยเหตุแห่งเพศ สามารถยื่นคำร้องได้ที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ใช่หรือไม่		
๑๔	ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวฯ จ.ชลบุรี เป็นหน่วยงานที่รับข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการถูกเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมด้วยเหตุแห่งเพศ ใช่หรือไม่		
๑๕	ถ้าต้องการยื่นคำร้อง ต้องเดินทางมายื่นทำร้องด้วยตนเองเท่านั้น ใช่หรือไม่		
<b>เกี่ยวกับความรุนแรงในครอบครัว</b>			
๑๖	การพูดจาหยาบคาย คำว่าลูกต่อหน้าเพื่อนในโรงเรียน ถือเป็นความรุนแรงทางจิตใจ ใช่หรือไม่		
๑๗	การกระทำใด ๆ ที่มารดาได้กระทำต่อบุตร ซึ่งอาจก่อให้เกิดอันตราย หรือบังคับจิตใจ จะไม่ถือเป็นการใช้ความรุนแรงในครอบครัว ใช่หรือไม่		
๑๘	ปัญหาเศรษฐกิจ การขาดแคลนรายได้ถือเป็นปมเหตุที่ก่อให้เกิดความเครียดและมีแนวโน้มให้เกิดความรุนแรงในครอบครัว ใช่หรือไม่		
๑๙	ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๐ ผู้ใดกระทำความรุนแรงในครอบครัวต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน ๖ เดือน หรือปรับไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ใช่หรือไม่		
๒๐	ความรุนแรงทางจิตใจเป็นปัญหาอันดับหนึ่งที่มีสาเหตุมาจาก “คำพูด” ที่เรียกว่า การทำร้ายทางจิตใจด้วยวาจา ใช่หรือไม่		



แบบประเมินผลหลังเข้ารับการอบรมที่ศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (Learning Center)

ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวฯ จังหวัดชลบุรี

กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

เกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวฯ จังหวัดชลบุรี

ข้อที่	คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
๑	ชื่อเต็มของศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวฯ จังหวัดชลบุรี คือ ศูนย์ฝึกอาชีพเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ครบ ๓๖ พรรษา ใช่หรือไม่		
๒	ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวฯ จังหวัดชลบุรี รับผิดชอบดูแลพื้นที่ครอบคลุมทั้งสิ้น ๑๗ จังหวัด ใช่หรือไม่		
๓	ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวฯ จังหวัดชลบุรี มีการเปิดหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ฝึกอาชีพทั้งหมด ๗ แผนก ใช่หรือไม่		
๔	“ทำงานเป็นทีม ยิ้มแย้มแจ่มใส ทำงานด้วยใจ โปร่งใสและเป็นธรรม” คือค่านิยมที่พึงปฏิบัติของศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวฯ จังหวัดชลบุรี ใช่หรือไม่		
๕	ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวฯ จังหวัดชลบุรี สังกัดกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ใช่หรือไม่		
<b>เกี่ยวกับพรบ.ความเท่าเทียม</b>			
๖	เรื่องความเสมอภาคทางเพศหรือความเท่าเทียมระหว่างเพศ เป็นเรื่องของมนุษย์ทุกเพศ ทุกวัย ในความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน ใช่หรือไม่		
๗	คณะกรรมการวินิจฉัยการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ (วลพ.) ทำหน้าที่เป็นผู้วินิจฉัย คำร้องว่าด้วยการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ ใช่หรือไม่		
๘	เมื่อถูกเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมด้วยเหตุแห่งเพศ สามารถยื่นคำร้องได้ที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ใช่หรือไม่		
๙	ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวฯ จ.ชลบุรี เป็นหน่วยงานที่รับข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการถูกเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมด้วยเหตุแห่งเพศ ใช่หรือไม่		
๑๐	ถ้าต้องการยื่นคำร้อง ต้องเดินทางมายื่นทำร้องด้วยตนเองเท่านั้น ใช่หรือไม่		
<b>เกี่ยวกับโรงเรียนครอบครัว</b>			
๑๑	หลักสูตรโรงเรียนครอบครัว ประกอบด้วย ๓ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวัยเด็ก วัยรุ่น และวัยชรา ใช่หรือไม่		
๑๒	การวางแผนจะอยู่ที่ไหนอย่างไร จะมีเวลาให้กันแค่ไหน และจะแบ่งภาระหน้าที่กันอย่างไร เป็น การวางแผนที่ดีก่อนการมีครอบครัว ใช่หรือไม่		
๑๓	พ่อแม่ที่ฝึกให้ลูกกล้าคิด กล้าทำ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองเป็นการฝึกทักษะด้านการบริหารจัดการชีวิต ใช่หรือไม่		
๑๔	พ่อแม่สมัยใหม่ ให้ความสำคัญกับตนเอง ไม่ดูว่า หรือตำหนิลูก และแสดงความคิดเห็นว่าตนรู้สึกอย่างไร กับลูกเกินไป ทำให้ลูกไม่เชื่อฟัง ใช่หรือไม่		
๑๕	ผู้สูงอายุบางคนขี้โมโห เพราะทำอะไรไม่ได้เหมือนก่อน ลูกหลานควรอยู่ห่าง ๆ ใช่หรือไม่		

ข้อที่	คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
<b>เกี่ยวกับความรุนแรงในครอบครัว</b>			
๑๖	การพุดจาหยาบคาย ต่่าว่าลูกต่อหน้าเพื่อนในโรงเรียน ถือเป็ความรุนแรงทางจิตใจ ใช่หรือไม่		
๑๗	การกระทำใด ๆ ที่มารดาได้กระทำต่อบุตร ซึ่งอาจก่อให้เกิดอันตราย หรือบ้งคับจิตใจ จะไม่ถือเป็นการใช้ความรุนแรงในครอบครัว ใช่หรือไม่		
๑๘	ปัญหาเศรษฐกิจ การขาดแคลนรายได้ถือเป็ปมเหตุที่ก่อให้เกิดความเครียดและมีแนวโน้มให้เกิดความรุนแรงในครอบครัว ใช่หรือไม่		
๑๙	ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๐ ผู้ใดกระทำความรุนแรงในครอบครัวต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน ๖ เดือน หรือปรับไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ใช่หรือไม่		
๒๐	ความรุนแรงทางจิตใจเป็ปัญหาอันดับหนึ่งที่มีสาเหตุมาจาก “คำพูด” ที่เรียกว่า การทำร้ายทางจิตใจด้วยวาจา ใช่หรือไม่		

**ส่วนที่ ๒** ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ต่อการเข้าศึกษาศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรี และ ครอบครัว (Learning Center)

**คำชี้แจง** โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องว่างตามความคิดเห็นของท่าน

หัวข้อ/การพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่พอใจ
<b>๑. ประเด็นด้านวิทยากร</b>					
- การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร					
- การถ่ายทอดของวิทยากร					
- สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น					
- ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย					
- การตอบคำถามของวิทยากร					
<b>๒. ประเด็นด้านสถานที่/วัสดุอุปกรณ์</b>					
- สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม					
- ความพร้อมของอุปกรณ์					
- ระยะเวลาในการเรียนรู้มีความเหมาะสม					

หัวข้อ/การพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่พอใจ
<b>๓. ประเด็นด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่</b>					
- การบริการของเจ้าหน้าที่					
- การประสานงานของผู้รับผิดชอบโครงการ					
- การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่					
- การให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามของเจ้าหน้าที่					
<b>๔. ด้านความเข้าใจ</b>	ระดับความเข้าใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
- ก่อนเข้ารับการอบรมในศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาที่อบรมระดับใด					
- หลังจบการอบรมในศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่อบรมระดับใด					
- หลังจากเข้าศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ในศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว ท่านสามารถบอกประโยชน์ได้					
- หลังจากเข้าศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ในศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว ท่านสามารถบอกข้อดีได้					
- หลังจากเข้าศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ในศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว ท่านสามารถอธิบายรายละเอียดได้					
<b>๕. ด้านการนำความรู้ไปใช้</b>					
- สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้					
- สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่นได้					
<b>๖. ท่านมีความพึงพอใจในภาพรวมต่อการเข้าอบรมในครั้งนี้มากน้อยเพียงใด</b>					

### ส่วนที่ ๓ ขอบคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

#### ๑. สิ่งที่ต้องปรับปรุงในศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (Learning Center)

.....

.....

#### ๒. ท่านต้องการให้ศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (Learning Center) เพิ่มเติมในเรื่องใดบ้าง

.....

.....

ภาพกิจกรรมวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗  
ณ ศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (Learning Center)



# ภาพกิจกรรมวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (Learning Center)



ภาพกิจกรรมวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗  
ณ ศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (Learning Center)



# ภาพกิจกรรมวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (Learning Center)



ภาพกิจกรรมวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘  
ณ ศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (Learning Center)



# ภาพกิจกรรมวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (Learning Center)



ภาพกิจกรรมวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ อาคารอเนกประสงค์  
ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาศรีและครอบครัวเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ ๓๖ พรรษา จังหวัดชลบุรี



# ภาพกิจกรรมวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการ ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ ๓๖ พรรษา จังหวัดชลบุรี



# ภาพกิจกรรมวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (Learning Center)



# ภาพกิจกรรมวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

## ณ ศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (Learning Center)



# ภาพกิจกรรมวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘

## ณ ศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (Learning Center)



# ภาพกิจกรรมวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

## ณ ศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (Learning Center)



ภาพกิจกรรมวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๘  
ณ ศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (Learning Center)





ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ 36 พรรษา จังหวัดชลบุรี  
กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว

